



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน

ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมองของผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ซึ่งมุ่งเน้นการใช้ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดประโยชน์ และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติ ราชการดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยใคร่ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกคนที่มี ส่วน ร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
นโยบายและจุดเน้นการการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2567	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	23
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และยุทธศาสตร์ฯ	23
2.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	24
2.3 กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา	31
2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	32
2.5 การจัดการศึกษา	34
2.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	39
2.7 สีประจำวิทยาลัย	43
2.8 ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	43
2.9 คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	44
2.10 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	45
2.11 สรุปข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	46
2.12 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2566	47
2.13 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2567	48
รายงานแสดงยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
ส่วนที่ 3 ด้านงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	49
ประมาณการค่าวัสดุฝึก แผนกวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	53
ประมาณการค่าวัสดุฝึก แผนกวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	54
โครงการแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารทรัพยากร	55
โครงการแผนปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	57
โครงการแผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	58

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ	61
โครงการแผนปฏิบัติการสาขาวิชา	63
ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567	66

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

1.2 พันธกิจ

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะ สูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ ของคนทุกช่วงวัย

3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และ ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบ โจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งใน ระดับชาติและระดับสากล

5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

1.3 ภารกิจและนโยบาย

ภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหา เชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการ
- 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสอง ระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัด อาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคน พิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
 - 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อ การศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - 3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/ สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

4. ยกย่องคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

5. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

6. พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

7. จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกย่องความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม วิธีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้ง การแก้ปัญหาด้าน พฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/ แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศสนับสนุนการฝึกงาน ต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศยกระดับทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุก ประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้ เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้ เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อ พัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

2. องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

3. ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

2. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567




นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

รองสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดี มีความสุข”



กรอบนโยบาย
ศร.

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน





กรอบนโยบาย
สอศ.

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”



8

วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการจับคู่ความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

5 พัฒนาศักยภาพภาษาเพื่อการศึกษากิจการงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการศึกษากิจการงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดทำครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

2 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเพื่อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปจพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

6 สร้างช่องทางชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาศักยภาพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสูงและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)







“ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

โดย
เลขาธิการ กอศ.
18 ต.ค. 66

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษาส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

2.4 แนวทางการทำงานสานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

2.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก ๖ ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิด...

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครู...

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
 ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
 ทางวิชาการที่สูงขึ้น

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบาย
 และแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา
 และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย
 กำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง
 และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับ
 ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ - ๘
 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อน
 การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์
 เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้อง
 และสนับสนุนต่อยอดนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำหรับภารกิจ...

๕. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 กระทรวงศึกษาธิการ
 Ministry of Education

นโยบายการศึกษา **"เรียนดี มีความสุข"**

ภายใต้แนวทางการทำงาน

"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าของรัฐธรรมนูญ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ เป็นนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ประองตองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทุกคน

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔ กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	๑
ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	๒
นโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ	๓
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๓
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)	๓
๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)	๔
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๕
๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)	๕
๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๖
๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	๗
๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	๗
๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย	๘
๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	๘
สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา	๙

หน้า 9



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พ.ต.อ.วีระเอก เพิ่มพูน ฮิตชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เรียนดี มีความสุข



ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

“เรียนดี มีความสุข”

หน้า
๓

นโยบายการศึกษาของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

“เรียนดี มีความสุข”

หน้า ๕

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopeware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
 “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
 โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

“เรียนดี มีความสุข”

หน้า ๖

๑.๘ พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน



“เรียนดี มีความสุข”

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษา อยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

“เรียนดี มีความสุข”

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

นโยบาย ด้านการศึกษา

ของคณะรัฐมนตรี
ที่แถลงต่อ

รัฐสภา



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัย

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“ทำงานเป็น ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสู่ชุมชนท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับสถานประกอบการชุมชนและสังคม
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม
4. บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มาตรฐานสากลมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
4. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

“มีสัมมาคารวะ มีจิตอาสา มีวินัย พอเพียง”

เอกลักษณ์

“1.บริการวิชาชีพ สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม”

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ขาดการติดตามและ ควบคุม
2. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียนนักศึกษาบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
4. นักเรียนนักศึกษาบางส่วนออกกลางคันไม่จบตามหลักสูตรหรือตามระยะเวลาที่ 5.

วัตถุประสงค์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ขาดการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

6. อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
7. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
8. ระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลขาดความต่อเนื่อง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2559	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พ.ศ.2560	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ระดับ สถานศึกษา ขนาดเล็ก โดยอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ.2561	ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา “พวงกุญแจจากลวดเชื่อม” โดย อาชีวศึกษาระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ระดับ สถานศึกษา ขนาดเล็กโดยอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ.2562	ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 1 ระดับ สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
	ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ตักตุนเงินอัตโนมัติ ทุนการศึกษาค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับเกียรติบัตรจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา “การทำพวง กุญแจจากลวดเชื่อม” การขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา เข้าสู่ ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ 2563	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด แข่งขันทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ปวส.
	รางวัล ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
	รางวัล ระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กระจายสารทแบบแห้งและกลม
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ กล้องคุณค่า
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดแปลงแรงดันไฟฟ้าอ็วริยะจากโซล่าเซลล์
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ นกยูงแห่งกาลเวลา(The Peacock of Time from CD)
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต รถเข็นกวาดขยะ
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระบบประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน ๔.๐
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เครื่องกดบัตรคิว แบบออนไลน์
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องดักจับยุงประหยัดพลังงาน (Solar Cell Mosquito Trap)
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสูบน้ำอัตโนมัติสำหรับตู้กวนน้ำดื่ม
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพับโลหะแผ่นแบบมือโยก
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องพ่นเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติแบบกลางแจ้ง
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องเติมน้ำมันเพื่อถ่าย ระบบลม
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ แท่นถอดยางรถจักรยานยนต์

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2564	รางวัล ระดับชาติ การประกวดสื่อวีดิทัศน์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติสื่อสร้างสรรค์ปีขนาดคนไทย 4.0 ประจำปีการศึกษา 2564 DOE Thailand Media Awards 2021
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัล องค์การมาตรฐานระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัล ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ประเภททีม อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รองชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รองชนะเลิศ ประเภททีม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รองชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2564	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเชื่อม AMAW>AW ปวช. อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช./ปวส อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Publish Speaking Contest)
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,อุปกรณ์เสริมดอกเจาะโฮลซอล
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,เยลลี่มะขาม
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,กล่องวงจรปิด พลังงานแสงอาทิตย์
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,ชุดนอนนาอัจฉริยะ
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,เครื่องตรวจหาชีลา
	รางวัล อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ,เครื่องตัดขวดพลาสติก
รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช	

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2564	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดมารยาทไทย
	รางวัลรองชนะเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่และพลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย
พ.ศ.2565	ได้รับวุฒิบัตร ระดับ 2 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 รถเข็นสามล้อไฟฟ้า รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัล มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม รางวัล มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565
	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2565	ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม
	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม
	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ที
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐x๓๐ Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

ปี	ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง
พ.ศ.2565	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม
	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว
	รางวัล ระดับจังหวัด การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

2.3 กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

2.4 กลยุทธ์

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

2.4.1 พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตรวิชาชีพในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีเป้าประสงค์ ดังนี้

1) เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือ มาตรฐานสากล มีโครงการ ดังนี้

1.1.1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดผลประเมิน

1.1.2) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.3) โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการและทำสัญญาการฝึกอาชีพ

1.1.4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ

1.1.5) โครงการนิเทศนักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา

1.1.7) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

1.1.8) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

21

1.1.9) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

1.2) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านทักษะความเป็นเลิศและการประยุกต์ใช้ มีโครงการ ดังนี้

1.2.1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

1.2.2) โครงการ Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมัน

1.2.3) โครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ

1.2.4) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

- 1.2.5) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด/ภาค
- 1.2.6) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
- 1.2.7) โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 1.2.8) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 1.2.9) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- 1.2.10) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ 21

1.2.11) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

1.3) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีโครงการ ดังนี้

- 1.3.1) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- 1.3.2) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 1.3.3) โครงการสอบธรรมสนามหลวง
- 1.3.4) โครงการวันไหว้ครู
- 1.3.5) โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1.3.6) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 1.3.7) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
- 1.3.8) โครงการ อวท.จิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 1.3.9) โครงการจิตอาสาพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
- 1.3.10) โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- 1.3.11) โครงการศึกษาดูงาน
- 1.3.12) โครงการช่อมะขามเกมส์
- 1.3.13) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
- 1.3.14) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 1.3.15) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 1.3.16) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

- 1.3.17) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บำเพ็ญประโยชน์ .
- 1.3.18) โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
- 1.3.19) โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญประดับแถบ 2 สี
- 1.3.20) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

1.4) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน มีโครงการ ดังนี้

- 1.4.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ
- 1.4.2) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.4.3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- 1.4.4) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.4.5) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1.5) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร มีโครงการ ดังนี้

- 1.5.1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงานและสถานประกอบการและเขตศูนย์รวมสถานประกอบการ
- 1.5.2) โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการและทำสัญญาการฝึกอาชีพ
- 1.5.3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ
- 1.5.4) โครงการอบรมการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
- 1.5.5) โครงการนิเทศนักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.5.6) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและประเมินผล
- 1.5.7) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- 1.5.8) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา
- 1.5.9) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 1.5.10) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 1.5.11) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.5.12) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- 1.5.13) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 1.5.14) โครงการวันคริสต์มาส
- 1.5.15) โครงการศึกษาดูงาน

1.5.16) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

1.5.17) โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1.5.18) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

1.5.19) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.2 พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับสถานประกอบการชุมชนและสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้

1) เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัดเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล มีโครงการ ดังนี้

1.1.1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดผลประเมิน

1.1.2) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถานประกอบการและเขตอุตสาหกรรมสถานประกอบการ

1.2) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอมีโครงการ ดังนี้

1.2.1) โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1.2.2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดผลประเมิน

1.2.3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.2.4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ

1.2.5) โครงการอบรมการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

1.2.6) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

1.2.7) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน

1.3) กลยุทธ์ที่ 3 บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีโครงการ ดังนี้

1.3.1) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

1.3.2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.3.3) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4) กลยุทธ์ที่ 4 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีโครงการ ดังนี้

1.4.1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา

1.4.2) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

1.4.3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.4.4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4.5) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5) กลยุทธ์ที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีโครงการ ดังนี้

1.5.1) โครงการพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี

1.5.2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา

1.5.3) โครงการพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

3.3 พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้

1) เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้ สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

1.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี มีโครงการ ดังนี้

1.1.1) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพพระยาสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

1.1.2) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถานประกอบการและเขตอุตสาหกรรมสถานประกอบการ

1.1.3) โครงการนิเทศนักรศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.4) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.2) กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ มีโครงการ ดังนี้

1.2.1) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

1.2.2) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างฯ (Fix it - จัด อาสา)

1.2.3) โครงการอาชีพอาสา

1.2.4) โครงการอาชีพจิตอาสา บริการชุมชน (หน่วยงานพบประชาชน)

1.2.5) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

3.4 พันธกิจที่ 4 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน มีเป้าประสงค์ ดังนี้

1) เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน ..3... กลยุทธ์ ดังนี้

1.1) กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน มีโครงการ ดังนี้

1.1.1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างฯ (Fix it - จัด อาสา)

1.1.2) โครงการอาชีพอาสา

1.1.3) โครงการอาชีพจิตอาสา บริการชุมชน (หน่วยงานพบประชาชน)

1.1.4) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

1.1.5) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.6) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.1.7) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

1.1.8) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.1.9) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

1.2) กลยุทธ์ที่ 2 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา มีโครงการ ดังนี้

1.2.1) โครงการเยี่ยมบ้านเยือนหอ นักเรียน นักศึกษา

1.2.2) โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

1.2.3) โครงการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา

1.2.4) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

1.2.5) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถานประกอบการและเขตสุขภาพเกียรติสถานประกอบการ ระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการและเขตสุขภาพเกียรติสถานประกอบการ

1.2.6) โครงการศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2.7) โครงการโรงเรียนสีขาว

1.2.8) โครงการอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

1.2.9) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

21

1.3) กลยุทธ์ที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงการ ดังนี้

1.3.1) โครงการโรงเรียนสีขาว

1.3.2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

1.3.3) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์

1.3.4) โครงการพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี

1.3.5) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

1.3.6) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.3.7) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.3.8) โครงการอบรมขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

1.3.9) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

- 1.3.10) โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
- 1.3.11) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด
- 1.3.12) โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย
- 1.3.13) โครงการอบรมความปลอดภัยในโรงงาน
- 1.3.14) โครงการ 5 ส.
- 1.3.15) โครงการลูกเสือข้อสะอาด
- 1.3.16) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บำเพ็ญประโยชน์
- 1.3.17) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 1.3.18) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ (ศูนย์การเรียนรู้ประโคนชัย) ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อ วันที่ 12 มกราคม 2559 หน่วยเบิกจ่าย วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เพื่อขยายการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้กว้างขวาง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชนและประชาชนที่อยู่พื้นที่ ที่ห่างไกลสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน อีกทั้งเป็นการสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลคณะทำงานนำโดยผู้อำนวยการนิวัติ ตั้งวัฒนา (อดีตผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์) ได้แต่งตั้งให้นายพิชิต วงศ์คำ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เป็นผู้ประสานงานในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย คณะทำงานได้สำรวจพื้นที่ก่อตั้งโดยกำหนดในเบื้องต้นบนพื้นที่ดิน สาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ คณะทำงานได้สำรวจ และเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ สภาพชุมชนและความพร้อมด้านชุมชนและอื่น ๆ พบว่าพื้นที่ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบันมีความเหมาะสมหลายประการ เช่น การคมนาคมสัญจรไปมาสะดวก มีความพร้อมด้านชุมชน ท้องถิ่นและสามารถรองรับเยาวชนจากพื้นที่อำเภอซึ่งห่างไกลจาก ตัวจังหวัด ข้อมูลทั้งหมดคณะกรรมการได้รวบรวมนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 ลงนามในประกาศจัดตั้ง โดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “หนองตราด” หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ ประมาณ 47 ไร่ 1 งาน 24 ตารางวา เพื่อจัดสร้างวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยในปีงบประมาณ 2561 ได้รับจัดสรร

งบประมาณ งบลงทุน ที่ดินสิ่งก่อสร้าง เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตาราง เมตร จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 16,800,000 บาท ผูกพันงบประมาณถึงปีงบประมาณ 2558

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 เปิดทำการเรียนการสอนรุ่นแรก ณ สำนักงาน ชั่วคราว เขตพื้นที่ ประถมศึกษา เขต 2 อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภท วิชา อุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 5 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขา วิชาช่าง ไฟฟ้า กำลังสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีงบประมาณ 2557 อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตาราง เมตร (4 ชั้น) ก่อสร้าง แล้วเสร็จ โดยนายพิชิต วงศ์คำ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประสานงาน จัดตั้ง และเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่าง เชื่อมโลหะ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ปี พ.ศ. 2559 วิทยาลัยได้รับประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2557 จาก วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เป็นวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ปี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน จากแผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอาชีวศึกษา สร้างความนิยมในการเรียนการสอน วิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน และให้ใช้กิจกรรมบริการสังคม ในโครงการวาระ พิเศษต่าง ๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้ขยายบทบาทการอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาค้นคว้าพัฒนาเผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสร้าง และพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน (1 ชั้น) จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 6,252,800 บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จในปีงบประมาณ เดียวได้เปิดทำการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภท วิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลสาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี ปัจจุบันปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารปฏิบัติการ เอนกประสงค์ (4 ชั้น) จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 30,574,900 บาท กำลังดำเนินการ

ทำเนียบผู้บริหาร (ช่วงประสานงานจัดตั้ง)

1. นายนิติ ตั้งวัฒนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ปี พ.ศ. 2556 - 2556
2. นายบุญเลิศ สัสสี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ปี พ.ศ. 2556 - 2559

3. นายพิชิต วงศ์คำ รองผู้อำนวยการฯ ผู้อำนวยการฯ ปี พ.ศ. 2557 – 2559
ทำเนียบผู้บริหาร (ช่วงประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559)
4. นายภูวดล มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ. 2559 – 2560
5. นายนนท์พันธุ์ พิมพา ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2560 – 2562
6. นายวรงค์ แก้วบุญเรือง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2562 – 2564
7. นายธีรชัย ภูทอง ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2564 – 2565
8. นายไพบูลย์ ฤกษ์ดี ผู้อำนวยการ ปี พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

2.5 การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้เปิดทำการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแบบเรียนปกติเต็มเวลา ในสถานศึกษา และหลักสูตรแบบเรียนร่วมกับสถานประกอบการหรือ ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามรายละเอียดดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 4 สาขางาน ได้แก่

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานโครงสร้าง
- 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 4) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 สาขางาน ได้แก่

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2) สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) บริหารธุรกิจ 2 สาขางาน

- 1). สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ปวช./ม.6)
- 2). สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ปวช./ม.6)

2.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ชื่อภาษาอังกฤษ Prakhonchai Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 199 หมู่ที่ 4 ถนนประโคนชัย – บุรีรัมย์ ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย

จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

โทรศัพท์. 044-634709

อีเมลล์ burirum08@vec.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 47 ไร่ 1 งาน 24 ตารางวา มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 6 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 26 ห้อง

ได้แก่

- 1.อาคารอำนวยการ (อาคาร 1) จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
- 2.อาคารโรงฝึกช่างยนต์ จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
3. อาคารโรงฝึกช่างเชื่อมและเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
4. โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง - ห้อง 5. โรงจอดรถยนต์ จำนวน 1 หลัง – ห้อง
6. ห้องนํานักเรียน-นักศึกษา จำนวน 1 หลัง – ห้อง

2.7 สีประจำวิทยาลัย

สีเขียว-ฟ้า เป็นสีประจำวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย หมายถึง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นผู้มีความเห็นอกเห็นใจ ความสมดุลทางกาย และใจ ความสัมพันธ์ที่ดี ความมีระเบียบ และความ สุขุม



2.8 ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นมะขาม เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ที่แทนความความคร่ำมเกรง หรือ เกรงขาม ความแข็งแกร่ง บึกบึน อดทน



2.9 คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย



นายไพบูลย์ ฤกษ์ดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

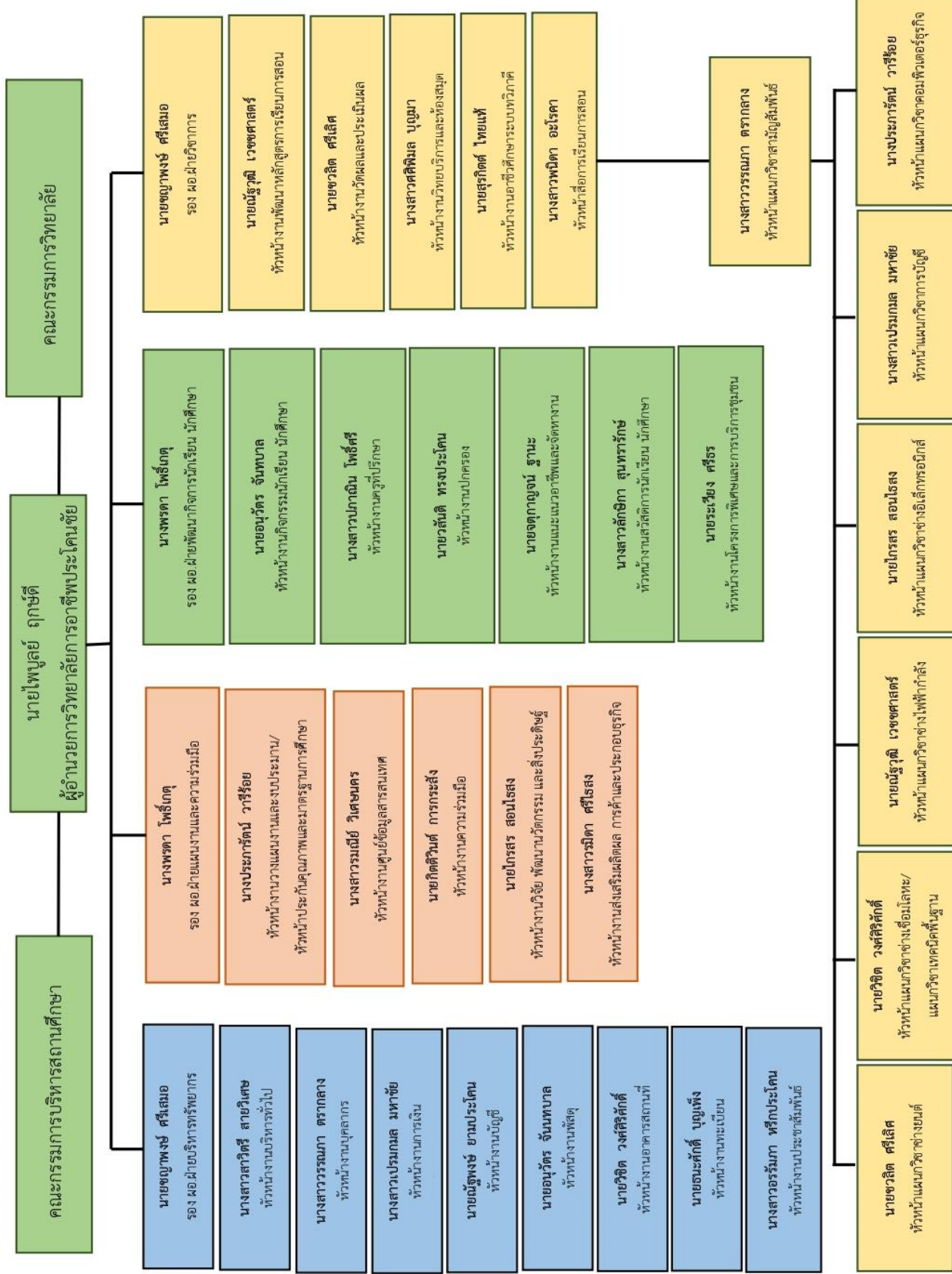


นายชญาพงษ์ ศรีเสมอ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/วิชาการ



นางพรดา โพธิ์เกตุ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.10 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

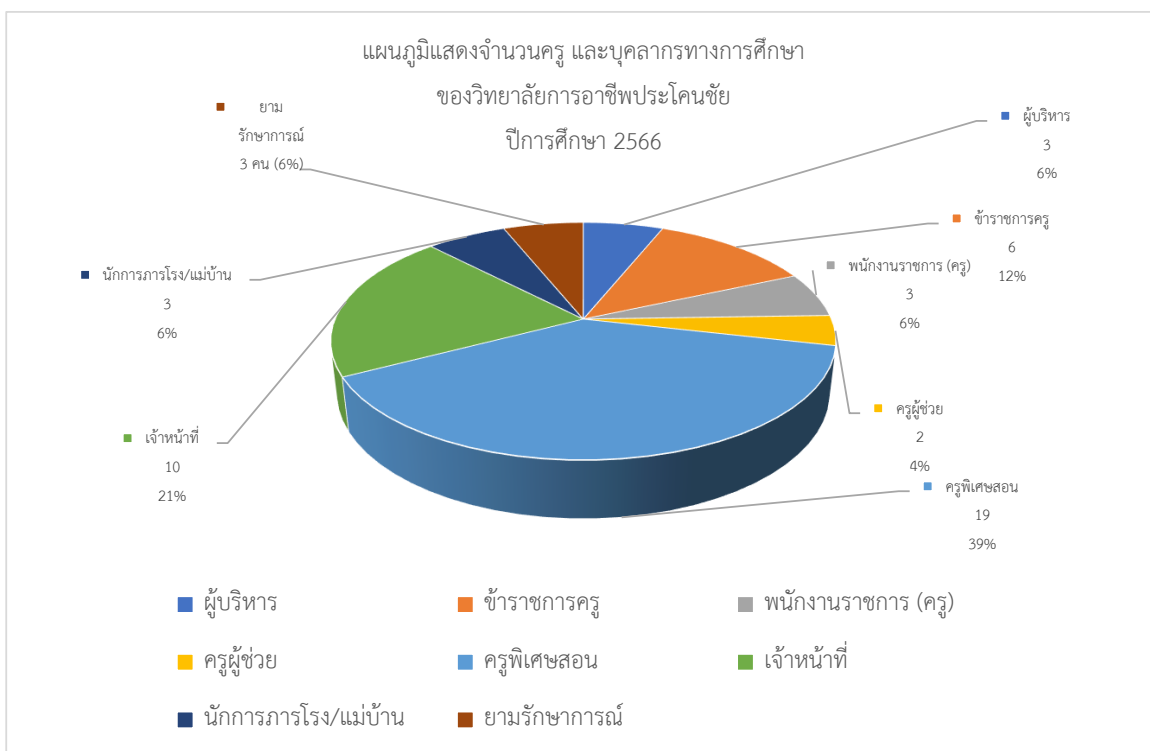


2.11 สรุปข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1 ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มีบุคลากรทั้งหมด 49 คน ดังนี้

อัตรากำลัง		
ปีการศึกษา 2566		
อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มีจำนวนทั้งสิ้น 49 คน ประกอบด้วย		
1. ผู้บริหาร	จำนวน	3 คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	6 คน
3. พนักงานราชการ ครู	จำนวน	5 คน
4. ครูผู้ช่วย	จำนวน	2 คน
5. ครูพิเศษสอน	จำนวน	17 คน
6. เจ้าหน้าที่	จำนวน	10 คน
7. นักรักษาการโรง/แม่บ้าน	จำนวน	3 คน
8. ยามรักษาการณ์	จำนวน	3 คน
รวม		49 คน



2.12 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2566

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,094 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขาวิชาช่างยนต์								
- สาขางานยานยนต์	86	86	199	371				371
2.สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ								
- สาขางานโครงสร้าง	16	17	21	54				54
3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง								
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	57	44	85	186				186
4.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์								
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	26	26	69	121				121
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1.สาขาวิชาการบัญชี								
- สาขางานการบัญชี	23	14	21	58				58
2.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	35	48	112				112
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล								
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					22	20	42	42
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)					6	5	11	11
2.สาขาวิชาไฟฟ้า								
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)					16	13	29	29
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)					3	35	38	38
3.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)					12	11	23	23
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1.สาขาวิชาการบัญชี								
- สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)					8	10	18	18
- สาขางานการบัญชี (ม.6)					2	0	2	2
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล								
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)					8	10	18	18
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)					5	6	11	11
รวมทั้งสิ้น	237	222	443	902	82	110	192	1,094

2.13 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2567

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,134 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2567							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขาวิชาช่างยนต์								
- สาขางานยานยนต์	80	86	147	313				313
2.สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ								
- สาขางานโครงสร้าง	20	16	31	67				67
3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง								
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	50	57	62	169				169
4.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์								
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	26	42	88				88
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1.สาขาวิชาการบัญชี								
- สาขางานการบัญชี	40	23	17	80				80
2.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	29	40	109				109
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล								
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					40	24	64	64
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)					20	6	26	26
2.สาขาวิชาไฟฟ้า								
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)					20	17	37	37
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)					20	12	32	32
3.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)					20	16	36	36
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1.สาขาวิชาการบัญชี								
- สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)					20	9	29	29
- สาขางานการบัญชี (ม.6)					20	2	22	22
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล								
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)					20	12	32	32
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)					20	10	30	30
รวมทั้งสิ้น	250	237	339	826	200	108	308	1,134

ส่วนที่ 3
ด้านงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

รายละเอียด ดังนี้

- เงินอุดหนุน
- เงินงบประมาณ
- เงินบำรุงการศึกษา
- งบหน้ารายจ่าย
- วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยการอาชีพระโคนชัย

งบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี

จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)	จำนวน	902	คน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567-กันยายน 2567)	จำนวน	826	คน

ประมาณการรายรับ

เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าจัดการเรียนการสอน ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	3,370,286.01	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566	3,445,794.00	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	3,236,058.00	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	610,647.50	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	462,726.00	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	403,731.00	บาท

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)

- ค่าอุปกรณ์การเรียน	449,280.00	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	784,700.00	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,728,000.00	บาท

รวม 14,491,222.51 บาท

ประมาณการรายจ่าย

ค่าจ้างชั่วคราว	3,899,784.00	บาท
ค่าตอบแทน	1,296,000.00	บาท
ค่าใช้สอย	300,000.00	บาท
ค่าวัสดุ	3,633,354.01	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์	923,000.00	บาท
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,477,104.50	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	449,280.00	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	784,700.00	บาท
ค่าหนังสือเรียน	1,728,000.00	บาท

รวม 14,491,222.51 บาท

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

เงินงบประมาณ พ.ศ.2567

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปวช. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)	จำนวน	902	คน
ปวช. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567-กันยายน 2567)	จำนวน	787	คน
ปวส. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)	จำนวน	143	คน
ปวส. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567-กันยายน 2567)	จำนวน	336	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	-	บาท
งบบุคลากร	1,230,000.00	บาท
งบดำเนินงาน	1,877,565.00	บาท
งบลงทุน		
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท
- ครุภัณฑ์	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	780,000.00	บาท
รวม	3,887,565.00	บาท

3. ประมาณการรายจ่าย แยกตามประเภทของงบประมาณ

เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,230,000.00	บาท
ค่าตอบแทน	1,272,000.00	
ค่าใช้สอย	200,000.00	
ค่าวัสดุ	405,565.00	
ค่าสาธารณูปโภค	780,000.00	
ค่าครุภัณฑ์		
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
รวม	3,887,565.00	บาท

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยการอาชีพระโคนชัย

เงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2567

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปวช. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)	จำนวน	902	คน
ปวช. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567-กันยายน 2567)	จำนวน	787	คน
ปวส. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)	จำนวน	143	คน
ปวส. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567-กันยายน 2567)	จำนวน	336	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	943,095.03	บาท
---	------------	-----

ระดับ ปวช.

- ค่าทำบัตรนักเรียน เฉพาะนักเรียนใหม่ (1/2567) 100 บาท/คน	25,000.00	บาท
- ค่าคู่มือนักเรียน เฉพาะนักเรียนใหม่ (1/2567) 100 บาท/คน	25,000.00	บาท
- ค่าตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด (1/2567) 200 บาท/คน	157,400.00	บาท
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ตนอกเหนือเวลาเรียน ภาคเรียนละ 200 บาท	337,800.00	บาท
- ค่ารักษาสุขภาพแวดล้อม (2/2566) 150 บาท/คน	135,300.00	บาท

ระดับ ปวส.

- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ (1/2567) 100 บาท/คน	22,000.00	บาท
- ค่าทำบัตรนักศึกษา เฉพาะนักศึกษาใหม่ (1/2567) 100 บาท/คน	22,000.00	บาท
- ค่าคู่มือนักศึกษา เฉพาะนักศึกษาใหม่ (1/2567) 100 บาท/คน	22,000.00	บาท
- ค่าตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด (1/2567) 200 บาท/คน	67,200.00	บาท
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ตนอกเหนือเวลาเรียน ภาคเรียนละ 200 บาท	337,800.00	บาท
- ค่ารักษาสุขภาพแวดล้อม ภาคเรียนละ 150 บาท	139,500.00	บาท
- ค่าบำรุงห้องพยาบาล ภาคเรียนละ 50 บาท	23,950.00	บาท
- ค่าบำรุงกิจกรรมชมรม (1/2567) 200 บาท/คน	67,200.00	บาท
- ค่าลงทะเบียนเรียน	479,000.00	บาท

รวม 2,804,245.03 บาท

3. ประมาณการรายจ่าย แยกตามประเภทของงบประมาณ

ค่าจ้างชั่วคราว	-	บาท
ค่าตอบแทน	300,000.00	บาท
ค่าใช้สอย	400,000.00	บาท
ค่าวัสดุ	500,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	2,000.00	บาท
ค่าครุภัณฑ์	1,126,000.00	บาท
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท
รายจ่ายอื่นๆ	476,245.03	บาท

รวม 2,804,245.03 บาท

ประมาณการค่าวัสดุฝึก แผนกวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.					รวมทั้งสิ้น (บาท) (ปวช และ ปวส.)
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม (คน)	รายหัว	รวมเป็นเงิน (บาท)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม (คน)	รายหัว	รวมเป็นเงิน (บาท)	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
1. แผนกวิชาช่างยนต์	86	43	85	214	250	53,500	28	-	28	450	12,600	66,100
2. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	16	17	-	33	250	8,250	-	-	-	-	-	8,250
3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	57	44	26	127	250	31,750	19	36	55	450	24,750	56,500
4. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	26	44	96	250	24,000	12	7	19	450	8,550	32,550
รวม	185	130	155	470		117,500	59	43	102		45,900.00	163,400.00
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
5. แผนกวิชาการบัญชี	23	14	12	49	200	9,800	2	8	10	400	4,000	13,800
6. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	35	20	84	200	16,800	13	6	19	400	7,600	24,400
7. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	169	43	26	238	120	28,560	9	-	9	400	3,600	32,160
8. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	185	130	155	470	50	23,500	59	43	102	200	20,400	43,900
รวม	406	222	213	133		78,660	15	14	29		35,600.00	114,260.00
รวมทั้งสิ้น	591	352	368	603		196,160	74	57	131		81,500	277,660

ประมาณการค่าวัสดุฝึก แผนกวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.					รวมทั้งสิ้น (บาท) (ปวช และ ปวส.)
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม (คน)	รายหัว	รวมเป็นเงิน (บาท)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม (คน)	รายหัว	รวมเป็นเงิน (บาท)	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
1. แผนกวิชาช่างยนต์	80	86	43	209	250	52,250	60	-	60	450	27,000	79,250
2. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	16	-	36	250	9,000	-	-	-	-	-	9,000
3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	50	57	21	128	250	32,000	40	-	40	450	18,000	50,000
4. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	26	16	62	250	15,500	40	-	40	450	18,000	33,500
รวม	170	185	80	435		108,750	140	-	140		63,000.00	171,750.00
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
5. แผนกวิชาการบัญชี	40	23	-	63	200	12,600	40	-	40	400	16,000	28,600
6. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	29	-	69	200	13,800	40	-	40	400	16,000	29,800
7. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	170	143	-	313	120	37,560	60	-	60	400	24,000	61,560
8. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	250	237	80	567	50	28,350	140	-	140	200	28,000	56,350
รวม	500	432	80	132		92,310	80	-	80		84,000.00	176,310.00
รวมทั้งสิ้น	670	617	160	567		201,060	220	-	220		147,000	348,060

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	
งานบริหารงานทั่วไป						
1	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานบริหารงานทั่วไป				15,000.00
2	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป		30,000.00		30,000.00
งานบุคลากร						
3	ไตรมาสที่ 3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		20,000.00		20,000.00
4	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร		4,000.00		4,000.00
5	ไตรมาสที่ 4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน			200,000.00	200,000.00
งานการเงิน						
6	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานการเงิน		8,000.00		8,000.00
งานการบัญชี						
7	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานการบัญชี		4,000.00		4,000.00
งานพัสดุ						
8	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ งานพัสดุ		70,000.00		70,000.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			รวมทั้งสิ้น	
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี		บกศ.
งานอาคารสถานที่							
9	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานงานอาคารสถานที่				500,000.00	500,000.00
10	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ งานอาคารสถานที่		4,000.00			4,000.00
11	ไตรมาสที่ 1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์		300,000.00		100,000.00	400,000.00
12	ไตรมาสที่ 2	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงอาหาร อาคารเรียน 1 และอาคารเรียน 2		64,000.00			64,000.00
13	ไตรมาสที่ 3	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค				200,000.00	200,000.00
14	ไตรมาสที่ 1	โครงการติดตั้งผ้าม่านพรางแสง				220,000.00	220,000.00
15	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์บ้านพักผู้อำนวยการ				50,000.00	50,000.00
16	ไตรมาสที่ 2	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด		50,000.00		10,000.00	60,000.00
งานทะเบียน							
19	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตราปั้มนูน		11,000.00			11,000.00
20	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา				60,000.00	60,000.00
21	ไตรมาสที่ 2	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา		20,000.00			20,000.00
22	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ งานทะเบียน		14,400.00			14,400.00
งานประชาสัมพันธ์							
23	ไตรมาสที่ 1	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย		50,000.00			50,000.00
24	ไตรมาสที่ 2	โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ		20,000.00			20,000.00
25	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ งานประชาสัมพันธ์		4,000.00			4,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			-	673,400.00	-	1,355,000.00	2,028,400.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพพะโคนชัย

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกก.	
1	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		40,000.00			40,000.00
งานวางแผนและงบประมาณ							
2	ไตรมาสที่ 4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		5,000.00			5,000.00
3	ไตรมาสที่ 4	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา		50,000.00			50,000.00
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ							
4	ไตรมาสที่ 3	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		100,000.00		150,000.00	250,000.00
งานความร่วมมือ							
5	ไตรมาสที่ 3	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา		50,000.00			50,000.00
		ระหว่างหน่วยงานและสถานประกอบการและเขตชูเกียรติสถานประกอบการ					
งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์							
6	ไตรมาสที่ 1	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566		50,000.00			50,000.00
7	ไตรมาสที่ 4	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	23,000.00				23,000.00
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา							
8	ไตรมาสที่ 4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		20,000.00			20,000.00
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ							
9	ไตรมาสที่ 3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	30,000.00				30,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			53,000.00	315,000.00	-	150,000.00	518,000.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกด.	
1	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		35,000.00			35,000.00
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา							
2	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2566			50,000.00		50,000.00
3	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566			12,000.00		12,000.00
4	ไตรมาสที่ 1	การสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2566			23,000.00		23,000.00
5	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน			50,000.00		50,000.00
6	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			1,000.00		1,000.00
7	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมกีฬานายกศัพท์เชื่อมสัมพันธ์			15,000.00		15,000.00
8	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย ทำความดีด้วยหัวใจ			160,000.00		160,000.00
9	ไตรมาสที่ 1	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์			5,000.00		5,000.00
10	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย			25,000.00		25,000.00
11	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567			5,000.00		5,000.00
12	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมประกวดนางแบบชุดรีไซเคิล			25,000.00		25,000.00
13	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 2566			75,000.00		75,000.00
14	ไตรมาสที่ 2	กิจกรรมประเมินนักเรียน นักศึกษาเพื่ออรรถาธิบายพระราชทาน ปีการศึกษา 2566			40,000.00		40,000.00
15	ไตรมาสที่ 3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน			5,000.00		5,000.00
16	ไตรมาสที่ 4	โครงการรณรงค์และป้องกันการแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด (To BE NUMBER 1)	20,000.00				20,000.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกด.	
17	ไตรมาสที่ 4	โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญระดับแถบ 2 สี			10,000.00		10,000.00
18	ไตรมาสที่ 1	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2566			5,000.00		5,000.00
19	ไตรมาสที่ 4	โครงการแห่เทียนพรรษาสืบสานวัฒนธรรมไทย			20,000.00		20,000.00
20	ไตรมาสที่ 4	โครงการอบรมการติดตั้งระบบSmart Farmควบคุมบิ่มน้ำโซล่าเซลล์			30,000.00		30,000.00
21	ไตรมาสที่ 3	โครงการไหว้ครู บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และสิ่งศักดิ์สิทธิ์			45,000.00		45,000.00
22	ไตรมาสที่ 4	โครงการจิตอาสาถวายพระพรชัยมงคล ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			3,000.00		3,000.00
23	ไตรมาสที่ 3	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้านางสุทิศาพัชรสุทาทิพลลักษณ พระบรมราชินี			10,000.00		10,000.00
24	ไตรมาสที่ 4	โครงการจิตอาสาพิธินามถวายพระพรชั้นมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ			2,000.00		2,000.00
		พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา					-
25	ไตรมาสที่ 4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			50,000.00		50,000.00
		วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย และชมรมวิชาชีพ					-
26	ไตรมาสที่ 3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งนายก อวท.			3,000.00		3,000.00
27	ไตรมาสที่ 3	โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			3,000.00		3,000.00
28	ไตรมาสที่ 4	โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567			2,000.00		2,000.00
29	ไตรมาสที่ 3	โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	20,000.00				20,000.00
30	ไตรมาสที่ 3	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา			70,000.00		70,000.00
31	ไตรมาสที่ 3	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	20,000.00				20,000.00
32	ไตรมาสที่ 3	โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา			20,000.00		20,000.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บคส.	
งานครูที่ปรึกษา							
33	ไตรมาสที่ 3	โครงการเยี่ยมบ้านเยือนหอนักเรียน นักศึกษา		20,000.00			20,000.00
34	ไตรมาสที่ 3	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		5,000.00			5,000.00
35	ไตรมาสที่ 3	โครงการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา		20,000.00			20,000.00
36	ไตรมาสที่ 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย		5,500.00			5,500.00
งานปกครอง							
37	ไตรมาสที่ 3	โครงการโรงเรียนสีขาว			30,000.00		30,000.00
38	ไตรมาสที่ 3	โครงการศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา		10,000.00			10,000.00
39	ไตรมาสที่ 3	โครงการอบรมขับขี้อปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา			5,000.00		5,000.00
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน							
40	ไตรมาสที่ 1	โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		40,000.00			40,000.00
41	ไตรมาสที่ 2	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		20,000.00			20,000.00
42	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา				25,000.00	25,000.00
43	ไตรมาสที่ 3	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567		5,000.00			5,000.00
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา							
44	ไตรมาสที่ 3	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด				1,000.00	1,000.00
45	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์		10,000.00			10,000.00
46	ไตรมาสที่ 3	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล				20,000.00	20,000.00
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน							
47	ไตรมาสที่ 1	โครงการอาชีวอาสา	50,000.00				50,000.00
48	ไตรมาสที่ 2	โครงการอาชีวะจิตอาสา บริการประชาชน (หน่วยงานพบประชาชน)		25,000.00			25,000.00
49	ไตรมาสที่ 3	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างฯ (Fix it - จิตอาสา)	150,000.00				150,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			110,000.00	195,500.00	799,000.00	46,000.00	1,150,500.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยการอาชีพพะโค่นชัย

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกศ.	
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน							
1	ไตรมาสที่ 2	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	100,000.00				100,000.00
2	ไตรมาสที่ 2	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดผลประเมิน	4,000.00				4,000.00
3	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานพัฒนาหลักสูตรฯ		4,000.00			4,000.00
งานวัดผลและประเมินผล							
4	ไตรมาสที่ 2	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566			45,000.00		45,000.00
5	ไตรมาสที่ 2	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566		5,000.00			5,000.00
6	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานวัดผลและประเมินผล		4,000.00			4,000.00
งานวิทยบริการและห้องสมุด							
7	ไตรมาสที่ 2	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด		50,000.00			50,000.00
8	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานวิทยบริการและห้องสมุด		4,000.00			4,000.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บคส.	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี							
9	ไตรมาสที่ 1	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาการฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		5,000.00			5,000.00
10	ไตรมาสที่ 2	โครงการนิเทศศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		45,000.00		100,000.00	145,000.00
11	ไตรมาสที่ 4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการฝึกอาชีพ		10,000.00			10,000.00
12	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		10,000.00			10,000.00
งานสื่อการเรียนการสอน							
13	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ระบบสื่อสารการเรียนการสอนกระดานอัจฉริยะ ประจำปีงบประมาณ 2567				495,000.00	495,000.00
14	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ไม้แบบไร้สายห้องประชุม		42,000.00			42,000.00
15	ไตรมาสที่ 3	โครงการอบรมการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน		5,000.00			5,000.00
16	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานสื่อการเรียนการสอน		4,000.00			4,000.00
17	ไตรมาสที่ 1	โครงการครุภัณฑ์เครื่องตัดสติ๊กเกอร์		12,000.00			12,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			104,000.00	200,000.00	45,000.00	595,000.00	944,000.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สาขาวิชา

วิทยาลัยการอาชีพพะโค่นชัย

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกก.	
แผนกวิชาวิชาช่างยนต์							
1	ไตรมาสที่ 1	โครงการปรับปรุงโรงฝึกช่างยนต์เพื่อป้องกันนกกพิราบ		100,000.00			100,000.00
2	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึกระบบไฟฟ้ารถยนต์		220,000.00			220,000.00
3	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องยนต์เล็กดีเซล ประจำปีงบประมาณ 2567		140,000.00			140,000.00
4	ไตรมาสที่ 2	โครงการ Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประจำปี 2566			25,000.00		25,000.00
5	ไตรมาสที่ 1	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพช่างยนต์ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566			10,000.00		10,000.00
6	ไตรมาสที่ 3	โครงการจิตอาสา พัฒนาช่างยนต์ (5ส) ประจำปีการศึกษา 2567			4,000.00		4,000.00
7	ไตรมาสที่ 3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสานสัมพันธ์พี่น้องช่างยนต์			4,000.00		4,000.00
8	ไตรมาสที่ 3	โครงการอบรมความปลอดภัยในโรงงาน ประจำปีการศึกษา 2567			4,000.00		4,000.00
9	ไตรมาสที่ 3	โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567			7,000.00		7,000.00
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ							
10	ไตรมาสที่ 3	โครงการทำบุญแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ			1,200.00		1,200.00
11	ไตรมาสที่ 1	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2566			2,210.00		2,210.00
12	ไตรมาสที่ 3	โครงการกิจกรรม 5 ส. ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น			1,500.00		1,500.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกก.	
แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง							
13	ไตรมาสที่ 1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม PLC และวางเรียงสายพร้อมชุดทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		280,000.00			280,000.00
14	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ		100,000.00			100,000.00
15	ไตรมาสที่ 1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2566			14,750.00		14,750.00
16	ไตรมาสที่ 3	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าในอาคาร			9,500.00		9,500.00
17	ไตรมาสที่ 2	โครงการแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบควบคุมปั้มน้ำเพื่อการเกษตร			4,240.00		4,240.00
18	ไตรมาสที่ 3	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน			3,000.00		3,000.00
แผนกวิชาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์							
19	ไตรมาสที่ 2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเครื่องมือรูปคลื่นสัญญาณทางไฟฟ้า พร้อมเครื่องกำเนิดสัญญาณความถี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				400,000.00	400,000.00
20	ไตรมาสที่ 3	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้			4,000.00		4,000.00
21	ไตรมาสที่ 3	โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567			3,000.00		3,000.00
แผนกวิชาวิชาการบัญชี							
22	ไตรมาสที่ 1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชี ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566			1,000.00		1,000.00
23	ไตรมาสที่ 3	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้			2,000.00		2,000.00
24	ไตรมาสที่ 4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาพัฒนาวัด ชุมชน			1,000.00		1,000.00
25	ไตรมาสที่ 4	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน			1,200.00		1,200.00

ที่	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ ตามไตรมาส	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวมทั้งสิ้น
			งบเฉพาะกิจ	อุดหนุน ทั่วไป	อุดหนุน 15 ปี	บกศ.	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
26	ไตรมาสที่ 1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ระดับสถานศึกษา			2,835.00		2,835.00
27	ไตรมาสที่ 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อธุรกิจดิจิทัล			3,000.00		3,000.00
28	ไตรมาสที่ 3	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			3,000.00		3,000.00
29	ไตรมาสที่ 3	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		40,000.00			40,000.00
30	ไตรมาสที่ 2	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ					-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
31	ไตรมาสที่ 1	โครงการวันคริสต์มาส			10,000.00		10,000.00
32	ไตรมาสที่ 3	โครงการสนทราฐและวันภาษาไทยแห่งชาติ			5,000.00		5,000.00
33	ไตรมาสที่ 4	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			5,000.00		5,000.00
34	ไตรมาสที่ 4	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด/ภาค			5,000.00		5,000.00
35	ไตรมาสที่ 2	โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา			230,000.00		230,000.00
		อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี					
	ไตรมาสที่ 4	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00				
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน							
36	ไตรมาสที่ 3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		245,000.00			245,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			20,000.00	1,125,000.00	366,435.00	400,000.00	1,891,435.00

ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	รายละเอียด	งบประมาณ		
			อุดหนุนทั่วไป	บกด	รวม
ฝ่ายวิชาการ					
1	งานสื่อการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ระบบสื่อสารการเรียนการสอนกระดานอัจฉริยะ ประจำปีงบประมาณ 2567		495,000.00	495,000.00
2	งานสื่อการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ไม้เลี้ยวแบบไร้สายห้องประชุม	42,000.00		42,000.00
3	งานสื่อการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์เครื่องตัดสติ๊กเกอร์	12,000.00		12,000.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
4	งานอาคารสถานที่	ครุภัณฑ์สำนักงานงานอาคารสถานที่		500,000.00	500,000.00
5	งานบริหารงานทั่วไป	ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานบริหารงานทั่วไป		15,000.00	15,000.00
6	งานอาคารสถานที่	ผ้าปูโต๊ะพรางแสง		220,000.00	220,000.00
7	งานอาคารสถานที่	ครุภัณฑ์บ้านพักผู้อำนวยการ		50,000.00	50,000.00
8	งานอาคารสถานที่	กล้องวงจรปิด		10,000.00	10,000.00
9	งานทะเบียน	ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา		60,000.00	60,000.00
สาขาวิชา					
10	ช่างยนต์	ครุภัณฑ์ชุดฝึกระบบไฟฟ้ารถยนต์	220,000.00		220,000.00
11	ช่างยนต์	ครุภัณฑ์เครื่องยนต์เล็กดีเซล ประจำปีงบประมาณ 2567	140,000.00		140,000.00
12	ช่างไฟฟ้า	ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม PLC และวางยริงสายพร้อมชุดทดสอบมาตรฐาน	280,000.00		280,000.00
		ฝีมือแรงงานแห่งชาติ			
13	ช่างไฟฟ้า	ครุภัณฑ์แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ	100,000.00		100,000.00
14	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเครื่องมือรูปคลื่นสัญญาณทางไฟฟ้า พร้อมเครื่องกำเนิดสัญญาณความถี่		400,000.00	400,000.00
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567			-
15	เทคนิคพื้นฐาน	ครุภัณฑ์แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	245,000.00		245,000.00
รวมทั้งสิ้น			1,039,000.00	1,750,000.00	2,789,000.00

