



แผนพัฒนา การจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพะโคนชัย
ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



+๐๔๔ ๖๓๔ ๗๐๔



<https://pkicc.ac.th>



pronrada๒๐๐๕@gmail.com



Prakhon Chai City

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ คณะกรรมการได้มี การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย โดยมีการระดมความคิดเห็นร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์พร้อมกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในมาเป็นตัวกำหนดครอบคลุมพันธกิจทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านพัฒนาคุณภาพของผลผลิต ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร ด้านการให้บริการและด้านการ จัดการภายในองค์กรอย่างครอบคลุมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

โอกาสนี้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมประชุมพิจารณาระดมความคิดเห็นในการพัฒนา สถานศึกษาจากปัจจุบันสู่อนาคตได้แผนพัฒนาสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ เพื่อเป็น ทิศทางในการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๓
ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
ข้อมูลด้านงบประมาณ	๖
การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา (SWOT Analysis)	๗
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์	๙
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
ภาคผนวก	๒๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ตามบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๑) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย



นายไพบูลย์ ฤกษ์ดี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย



นายชญาพงษ์ ศรีเสมอ

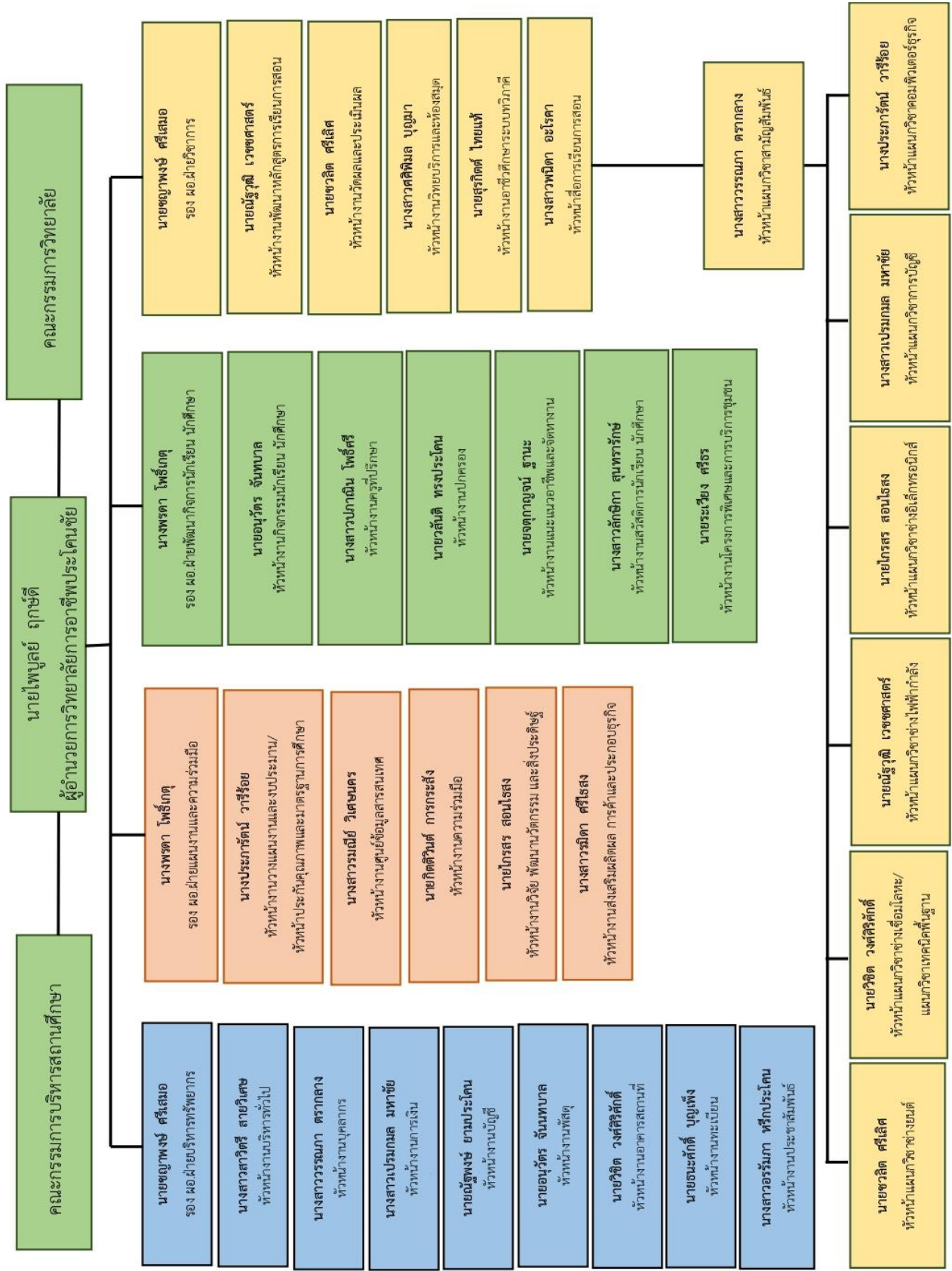
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/ฝ่ายวิชาการ



นางพรดา โพธิ์เกตุ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๒. ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ	๓	๓	๓
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙	๙	๙
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๕	๕	๕
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๘	๑๘	๑๘
เจ้าหน้าที่	๑๓	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	๗	-	-
รวม ครู	๓๒	๓๒	๓๒
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๓๒	๓๒

๓. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ลำดับ	ประเภทผู้เรียน	ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓			ปวส.๑			ปวส.๒			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑	ปกติ	๑๓๘	๖๑	๑๙๙	๑๒๗	๖๒	๑๘๙	๒๖๙	๗๓	๓๔๒		๑	๑	๕	๕	๑๐	๗๔๑
๒	ทวิภาคี										๕๕	๒๖	๘๑	๕๕	๒๖	๘๑	๑๖๒
๓	ม.๖/ต่างสาขา													๘	๒	๑๐	๑๐
๔	ผู้เข้าเรียน	๕		๕							๑๘		๑๕				๒๓
รวมทั้งสิ้น		๑๔๓	๖๑	๒๐๔	๑๒๗	๖๒	๑๘๙	๒๖๙	๗๓	๓๔๒	๗๓	๒๗	๑๐๐	๖๘	๓๓	๑๐๑	๙๓๖

รายงานผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์	๓๓
๒	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	โครงสร้าง	๑
๓	อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๑๔
๔	อุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๒๙
๕	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	๙
๖	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖
๗	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๑๖
๘	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๓๐
๙	อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๕
๑๐	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	๘
๑๑	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล	๗
รวมผู้สำเร็จการศึกษา				๑๖๘

***ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๑	๑	๒
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๓. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๔. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑.๒ ประเภทอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑.๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๖. สาขาวิชาการบัญชี

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๒. สาขาวิชาไฟฟ้า
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
๔. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๒.๒ ประเภทอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๖. สาขาวิชาการบัญชี

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๒
อาคารวิทยบริการ	๐
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๓
รวมทั้งสิ้น	๘

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑,๑๖๘,๒๖๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑,๕๕๖,๐๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๐,๔๘๑,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๘,๑๖๕,๘๕๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๓,๙๘๘,๙๙๓.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๕๐,๑๐๘.๐๐

สีประจำวิทยาลัย สีเขียว-ฟ้า เป็นสีประจำวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย หมายถึง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นผู้มีความเห็นอกเห็นใจ ความสมดุลทางกาย และใจ ความสัมพันธ์ที่ดี ความมีระเบียบ และความสุขุม



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นมะขาม เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ที่แทนความความคร้ามเกรง หรือเกรงขาม ความแข็งแกร่ง บึกบึน อดทน



๗. การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา (SWOT Analysis)

สภาพภายใน (Internal Origin)

๑. จุดแข็งของสถานศึกษา (Strengths)

๑. สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๓. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๔. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน
๕. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
๖. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๘. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๙. มีกิจกรรม โครงการในการบริการชุมชนและจิตอาสาจนได้รับการยอมรับยกย่องในเรื่องการช่วยเหลือชุมชนและสังคม

๒. จุดอ่อนของสถานศึกษา (Weaknesses)

๑. ขาดแคลนครูวิชาชีพบางสาขาวิชา
๒. ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
๓. งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
๔. ขาดการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ให้ครบทุกวิชา
๖. ปริมาณผู้เรียนในบางสาขาวิชาชีพไม่เป็นไปตามแผนการรับ
๗. พัฒนาสถานที่ อาทิ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา
๘. ประสิทธิภาพการทำงานของครู และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน บางส่วนยังไม่เต็มที่
๙. การผลิตนักศึกษาได้ไม่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป เพราะการอาชีวศึกษาต้องเรียนรู้เครื่องจักร เทคโนโลยีใหม่ ซึ่งครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมไม่เชื่อมโยงกับทักษะที่ต้องใช้ในโลกการทำงานจริง จึงเป็นเหตุให้ผู้สำเร็จการศึกษขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในการทำงานจริง

สภาพภายนอก (External Origin)

๓. โอกาสของสถานศึกษา (Opportunities)

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๒. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
๓. สถานประกอบการมีความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
๔. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
๕. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
๖. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศ
๗. องค์กรภายนอกให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย
๘. นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ยกระดับคุณภาพชีวิตในการพัฒนาท้องถิ่นและเศรษฐกิจฐานราก
๙. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
๑๐. ผู้เรียนมีความสนใจในการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา
๑๑. มีโอกาสในการคว้ารางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ สูง
๑๒. สถานศึกษาสนับสนุนการทำวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งโครงการพัฒนา

๔. อุปสรรคของสถานศึกษา (Threats)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ขาดการติดตามและควบคุม
๒. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. นักเรียนนักศึกษาบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. นักเรียนนักศึกษาบางส่วนออกกลางคันไม่จบตามหลักสูตรหรือตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ขาดการซ่อมแซมและบำรุงรักษา
๖. อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๗. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
๘. ระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลขาดความต่อเนื่อง
๙. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน
๑๐. อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลงทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาน้อยลง และนักเรียน นักศึกษาที่ตัดสินใจเรียนด้านการอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับต่ำ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสถานศึกษาเดิมอยู่ในระดับต่ำ
๑๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานไปเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีวศึกษา ทำให้การผลิตกำลังคนในสายอาชีวศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายของตลาดแรงงาน
๑๒. การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ง่ายและรวดเร็วของเด็กนักเรียน จะทำให้เด็กนักเรียนขาดสมาธิในการเรียน และมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์

๑.๑ ปรัชญา

“ทำงานเป็น ผีมือเด่น เน้นคุณธรรม”

๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสู่ชุมชนท้องถิ่น
สู่มาตรฐานสากล

๑.๓ พันธกิจ

พันธกิจ (Mission) วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย กำหนดพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ
และมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับสถานประกอบการชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๔ อัตลักษณ์

“มีสัมมาคารวะ มีจิตอาสา มีวินัย พอเพียง”

๑.๕ เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพ สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม”

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษามาตรฐานสากลมี
คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลัก
และหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่
สาธารณะชน

๔. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาค
ส่วน

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน



ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สามงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”



8

วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

1

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

3

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการจับคู่ความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

5

พัฒนากิจกรรมทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

7

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

7.6 ปรับเปลี่ยนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 ปราบปรามเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

2

พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการนิรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4

พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี

4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี

6

สร้างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ชุมชน)

6.1 สร้างศูนย์ชุมชน 433 แห่ง

6.2 พัฒนากิจกรรมอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

8

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสูงและปลอดภัย

8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)



อาชีวะ ฝีมือคนสร้างชาติ




“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดย เลขาธิการ กอศ. 18 ธ.ค. 66

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓ ภารกิจและนโยบาย

ภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

๑.๑) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแล รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหา เชิงระบบ กลุ่มเป้าหมาย ใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

๑.๓) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการ

๑.๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก

๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

๒.๔) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสอง ระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็น นโยบายรัฐบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่คริวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้

และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถาน
พินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ
ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์
และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและ
พัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนา
และยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning
Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix
It Center และกรณีภัยพิบัติ

๒. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่
(นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

๓. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมิน
คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

๔. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความ
ต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

๕. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน
ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

๖. พัฒนาคูสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนา
คุณภาพ

๗. จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีด ความสามารถ
ในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ (Function
Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริม
ทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม วิธีประชาธิปไตย ความมีวินัย
เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน
พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้ง
การแก้ปัญหาด้าน พฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการ
ป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English
Program(EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศสนับสนุนการฝึกงาน
ต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้
ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒. องค์กรระหว่างประเทศได้แก่ VOTTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC

๓. ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๒.๔ แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

๒.๕ แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

๒.๖ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
๔. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา “**เรียนดี มีความสุข**” เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ **การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต** โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “**จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน**” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก ๖ ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิด...

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครู...

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประการศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ - ๘ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำหรับภารกิจ...

๕. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศพล เวณโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้ เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิ ของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิต สำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสู่ชุมชนท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

๓.๒ พันธกิจและเป้าประสงค์

พันธกิจ (Mission) วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย กำหนดพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับสถานประกอบการชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษามาตรฐานสากลมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลัก และหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่ สาธารณชน

๔. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาค ส่วน

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

๓.๓.๑ พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานมีเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ..๕.. กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล มี โครงการ ดังนี้

๑.๑.๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑.๑.๒) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๓) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๑.๑.๔) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑.๑.๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ

๑.๑.๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๑.๑.๗) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านทักษะความเป็นเลิศและการประยุกต์ใช้ มีโครงการ ดังนี้

๑.๒.๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๒) โครงการ Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมัน

๑.๒.๓) โครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ

๑.๒.๔) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๑.๒.๕) โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๑.๒.๖) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๑.๒.๗) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

๑.๓) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีโครงการ ดังนี้

๑.๓.๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๑.๓.๒) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑.๓.๓) โครงการวันไหว้ครู

๑.๓.๔) โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

๑.๓.๕) โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

๑.๓.๖) โครงการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๓.๗) โครงการ อวท. จิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑.๔) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน มีโครงการ ดังนี้

๑.๔.๑) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๔.๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวัดผลประเมิน

๑.๔.๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพ

จริง

๑.๕) กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร มีโครงการ ดังนี้

๑.๕.๑) โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพ

ในสถานประกอบการและทำสัญญาการฝึกอาชีพ

๑.๕.๒) โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

๓.๓.๒ พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับสถานประกอบการชุมชนและสังคมมีเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัดเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน ..๕.. กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล มีโครงการ ดังนี้

๑.๑.๑) โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่ออาชีวศึกษา

๑.๑.๒) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑.๑.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอมีโครงการ ดังนี้

๑.๒.๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๑.๒.๒) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

๑.๓) กลยุทธ์ที่ ๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีโครงการ ดังนี้

๑.๓.๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑.๓.๒) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๔) กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีโครงการ ดังนี้

๑.๔.๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑.๕) กลยุทธ์ที่ ๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้มีโครงการ ดังนี้

๑.๕.๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๕.๓) โครงการพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

๓.๓ พันธกิจที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน ๒... กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี มีโครงการ ดังนี้

๑.๑.๑) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

๑.๑.๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสายอาชีพศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุมีโครงการ ดังนี้

๑.๒.๑) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

๑.๒.๒) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

๓.๔ พันธกิจที่ ๔ สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน มีเป้าประสงค์ ดังนี้

๒) เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน ประกอบด้วยกลยุทธ์ จำนวน ๓... กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน มีโครงการ ดังนี้

๑.๑.๑) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

๑.๑.๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๑.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา มีโครงการ ดังนี้

๑.๒.๑) โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

๑.๒.๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถานประกอบการและเครือข่ายสถานประกอบการ

๑.๓) กลยุทธ์ที่ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงการ ดังนี้

๑.๓.๑) โครงการอบรมแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี พัสดุ

๑.๓.๒) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์

๑.๓.๓) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๓.๔) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑.๓.๕) โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่จัดสรร	หมายเหตุ
งบลงทุน		
งบลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๗,๒๘๖,๐๐๐.๐๐	
งบลงทุนครุภัณฑ์	๓,๑๙๕,๐๐๐.๐๐	
งบบุคลากร		
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๑๖๘,๒๖๐.๐๐	
งบดำเนินงาน		
งบดำเนินงาน ปวช.	๓๓๒,๘๐๐.๐๐	
งบดำเนินงาน ปวส.	๔๐๗,๒๐๐.๐๐	
ระยะสั้น	๑๐๒,๐๐๐.๐๐	
ค่าสาธารณูปโภค	๗๐๔,๐๐๐.๐๐	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๙๒๔,๒๒๖.๐๐	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๑,๓๒๓,๐๐๐.๐๐	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๔๓,๙๘๐.๐๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙๙,๙๕๐.๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๗๘,๖๙๙.๐๐	
๖. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๘๕,๐๐๐.๐๐	
๗. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	๔๑๑,๐๐๐.๐๐	
งบรายจ่ายอื่น		
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างฯ (Fix it - จิตอาสา)	๑๘๕,๕๐๐.๐๐	
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๓๗๙,๒๐๐.๐๐	

โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเจ้า	๕,๐๐๐.๐๐	
โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๒๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา(จัดหาครูจ้างสอน)	๒๖๔,๙๖๐.๐๐	
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๘๖๙,๑๓๓.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๕๐,๑๐๘.๐๐	

ส่วนที่ ๒

แผนงานโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

แผนงานโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ลำดับ	โครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓,๑๙๕,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการอบรมแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี พัสดุ	๕,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
๑	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี	๕,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสายอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๘	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงานและสถานประกอบการและเชิญเกียรติสถานประกอบการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		
๑	โครงการ Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมัน	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	๕,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการวันไหว้ครู	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	๕,๐๐๐.๐๐	
๗	โครงการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๘	โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่ออาชีวศึกษา	๓๓,๐๐๐.๐๐	

๙	โครงการ อวท. จิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	
	ฝ่ายวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๕,๐๐๐.๐๐	
๗	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒๕,๐๐๐.๐๐	
๘	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ	๕,๐๐๐.๐๐	
๙	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๓,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐.๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี	๒๒๒,๐๐๐.๐๐	
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวัดผลประเมิน	๕,๐๐๐.๐๐	
๑๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๕,๐๐๐.๐๐	
๑๕	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงานและฝึก อาชีพในสถานประกอบการและทำสัญญาการฝึกอาชีพ	๕,๐๐๐.๐๐	
๑๖	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัด หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๑๗	โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๑๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๑๙	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕,๐๐๐.๐๐	
๒๐	โครงการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒๑	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๒๐,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๕ โครงการ		๕,๖๑๓,๐๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๓

แผนงานโครงการตามพันธกิจและกลยุทธ์ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานพัสดุ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัสดุ

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ)

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) การจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่ ตรงกับความต้องการของประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพของคุณภาพที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา(อ.กรอ.อค) ให้เป็นศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) นั้น

งานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย คำนึงถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ในด้านสื่อการเรียนการสอน จึงดำเนินโครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายขับเคลื่อนอาชีวศึกษายกกำลังสอง มุ่งผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital ด้วยศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) เพื่อยกระดับศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา เข้าสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เป็นสื่อการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงในสภาพที่เป็นจริงภายใต้การควบคุมของผู้สอน
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- ๑. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒. วัสดุและทรัพยากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. การพัฒนาบุคลากร

๒. โครงสร้างองค์กร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ครุภัณฑ์ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๕ รายการ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการดำเนินการทางการศึกษามากขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. การมีครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ ช่วยให้ครูและนักเรียนมีเครื่องมือที่ดีขึ้นในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานพัสดุ
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานพัสดุ
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←						→				งานพัสดุ
๔. สรุปผล					←						→		งานพัสดุ
๕. รายงานผล						←						→	งานพัสดุ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๓,๑๙๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๙๓๖ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครุภัณฑ์ เป็นสื่อการเรียนการสอนให้ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ รายการ

๒. นักเรียน นักศึกษาให้สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย			๑,๙๕๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐				
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปลงเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๑,๙๕๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๓,๙๕๐,๐๐๐								

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานบุคลากร

ตำแหน่ง : หัวหน้างานบุคลากร

ฝ่าย บริหารทรัพยากร

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่ง สร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยจึงจัดให้มีโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประเมินและกรอบการประเมินที่เป็นมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสและ ภาพลักษณ์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม เป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๕.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลัก คุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. การเงินและงบประมาณ
๒. วัสดุและทรัพยากร
๓. บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา
๒. การวางแผน
๓. โครงสร้างของสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานบุคลากร
๒. เขียนโครงการ	←→												งานบุคลากร
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←→												งานบุคลากร
๔. สรุปผล												←→	งานบุคลากร
๕. รายงานผล												←→	งานบุคลากร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพระโคนชัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย			๒๐,๐๐๐						
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓	✓	✓											
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล				✓											
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓	✓											
รวมเงิน							๒๐,๐๐๐								
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๒๐,๐๐๐								

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานบุคลากร

ตำแหน่ง : หัวหน้างานบุคลากร

E-mail :-

ฝ่าย บริหารทรัพยากร

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๑-๗๘๕ ๒๘๒๙

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : ☒ เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้

☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการใน

การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในองค์กร เพียงแต่มีความแตกต่าง คือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับปรุงเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จะขั้นตอนและกระบวนการ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้องค์กรภาคราชการเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง สังคมประสบการณเพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๕.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- ๑. บุคลากร
- ๒. การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- ๑. การพัฒนาผู้เรียน
- ๒. การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๑. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ๑. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	โครงการ
๑. ประชุมวางแผน	↔									งานบุคลากร
๒. เขียนโครงการ			↔							งานบุคลากร
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔							งานบุคลากร
๔. สรุปผล			↔	↔						งานบุคลากร
๕. รายงานผล			↔	↔						งานบุคลากร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงานการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒ ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม		✓			ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ ประโคนชัย ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์				๑๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓													
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา		✓													
รวมเงิน										๑๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๒. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานบุคลากร

ตำแหน่ง : หัวหน้างานบุคลากร

ฝ่าย บริหารทรัพยากร

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. การเงินและงบประมาณ
๒. วัสดุและทรัพยากร
๓. บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา
๒. การวางแผน
๓. โครงสร้างของสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานบุคลากร
๒. เขียนโครงการ	←→												งานบุคลากร
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานบุคลากร
๔. สรุปผล												←→	งานบุคลากร
๕. รายงานผล												←→	งานบุคลากร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาจากสถานการณ์จริงมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. สถานศึกษามีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๒๐๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓	✓	✓											
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล				✓											
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓	✓											
รวมเงิน							๒๐๐,๐๐๐								
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๒๐๐,๐๐๐								

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพพะโค่นชัย

๓. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี พัสดุ
ผู้ประสานงาน หัวหน้างานการเงิน
ตำแหน่ง : หัวหน้างานการเงิน ฝ่าย บริหารทรัพยากร
E-mail : - เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติประเทศและสภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานซึ่งได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดทั้งนี้ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ มีขั้นตอนการปฏิบัติ

ซึ่งส่วนราชการและผู้รับผิดชอบต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System : GFMS) โดยส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบเพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดกาปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากที่กำหนดไว้ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงินบัญชีและพัสดุที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การดำเนินงานต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและสถานการณ์ในปัจจุบันอันมีรายละเอียดวิธีปฏิบัติดังนี้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของส่วนราชการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงิน การคลังจึงดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุโดยจะเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้ผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

๕.๒ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

๕.๓. มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ

๕.๔ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสามารถเสนอแนะปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. การเงินและงบประมาณ
๒. วัสดุและทรัพยากร
๓. สิ่งแวดล้อม

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา
๒. การวางแผน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่น เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ที่เข้าร่วมโครงการ มีการเรียนรู้กฎระเบียบใหม่ๆ มีทักษะเพิ่มขึ้น และได้รับประสบการณ์เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงาน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งมีการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลเพิ่มเติมใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานการเงิน
๒. เขียนโครงการ	←→												งานการเงิน
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานการเงิน
๔. สรุปผล												←→	งานการเงิน
๕. รายงานผล												←→	งานการเงิน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการเงิน การคลัง การพัสดุ

๑๐.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง การพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครู บุคลากร	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๕,๐๐๐.-					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓	✓	✓											
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล				✓											
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓	✓											
รวมเงิน							๕,๐๐๐.-								
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๕,๐๐๐.-								

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๔. ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานอาคารสถานที่

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาคารสถานที่

ฝ่าย บริหารทรัพยากร

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ



โครงการตามภาระงานประจำ



โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/☒ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์



ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ



ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย



ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล



ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้



ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)



มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



๑.๑ ด้านความรู้



๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้



๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ



๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยเป็นวิทยาลัยฯ ขนาดกลาง มีครูและบุคลากรจำนวน ๕๕ คน มีห้องเรียน ๓๖ ห้อง นักเรียนจำนวน ๔๓๖ คน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้วิทยาลัยฯ จำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ

แก่นักเรียน คณะครูบุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ฯลฯ

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนนวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัยระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัย ฯ และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัย ฯ และนักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๕.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๕.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- การเงินและงบประมาณ
- วัสดุและทรัพยากร
- สิ่งแวดล้อม

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- นโยบายสถานศึกษา
- การวางแผน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- วิทยาลัยฯมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในวิทยาลัยฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานอาคารสถานที่
๒. เขียนโครงการ	←→												งานอาคารสถานที่
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานอาคารสถานที่
๔. สรุปผล												←→	งานอาคารสถานที่
๕. รายงานผล												←→	งานอาคารสถานที่

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๙๓๖ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๐.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
การวางแผนดำเนินการ (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครู บุคลากร	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๖๐๐,๐๐๐				๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
การดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓	✓	✓											
การติดตามประเมินผล (C) ๑. ทำแบบประเมินผล				✓											
การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A) ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓	✓											
รวมเงิน							๑,๐๐๐,๐๐๐								
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑,๐๐๐,๐๐๐								

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้ มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาประเทศชาติตามนโยบายThailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ถึงปีการศึกษาปัจจุบันนับเป็นปีที่ ๓๓ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๔.๓ เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่างๆ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๔๐ คน

๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ยกระดับขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพและการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ
- วัสดุและทรัพยากร

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน
- การวางแผน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่มีผลกระทบเชิงบวกต่อบุคคล โดยช่วยพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอ, เสริมสร้างความมั่นใจ และสร้างแรงบันดาลใจ; ต่อสังคม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม, กระตุ้นการศึกษาและการวิจัย, และสร้างความร่วมมือในชุมชน; และด้านการพัฒนา โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม, การพัฒนาอาชีพและการสร้างงาน, รวมถึงการพัฒนาท้องถิ่นและเศรษฐกิจ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ



เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท



เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท



เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท



อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่างๆ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาระดับขีดความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของตนเองมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล



การสังเกตการณ์



แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม



แบบสอบถาม



แบบทดสอบ



อื่น ๆ (ระบุ)

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 ผู้ประสานงาน หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 ตำแหน่ง : หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
 E-mail : - เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☒ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ต่อไป ในการนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในการเร่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างทักษะ ที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยจึงได้ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเสริมสร้างและ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้อย่าง เป็นระบบ พร้อมทั้งกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษาได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและ การประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์และสังคมได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีพศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียน ข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ กระบวนการขั้นตอนการประดิษฐ์หรือพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีพศึกษาได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมและสร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. การเงินและงบประมาณ
๒. วัสดุและทรัพยากร
๓. บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา
๒. การวางแผน
๓. การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียน ข้อเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ กระบวนการขั้นตอนการประดิษฐ์หรือพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าใจและเห็นประโยชน์ ของการวิจัยและการประดิษฐ์ คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคม

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียน ข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ กระบวนการขั้นตอน การประดิษฐ์หรือพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการประดิษฐ์หรือพัฒนานวัตกรรม
๓. สร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเห็นประโยชน์ ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒. เขียนโครงการ	←→												งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๔. สรุปผล												←→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๕. รายงานผล												←→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๙๓๖ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอย่างมีระบบ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัย และการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคมได้

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยและนักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ

๔. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมและยกระดับการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้มี มาตรฐานตอบ โจทย์ความต้องการของกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๕. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

E-mail : - เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นรูปแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการเชื่อมโยง นำเอาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่ได้จากทฤษฎีในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ผ่านการปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมแก้ไขปัญหาระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน และ ชุมชนในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพในยุคสมัยแห่งความแปรผัน ซึ่งการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐานจะมีรูปแบบการดำเนินการที่สอดคล้องกัน ๓ กระบวนการ คือ การวางแผน การดำเนินการ และการวัดผลประเมินผล ดังนั้นบทความนี้จึงมุ่งที่จะนำเสนอแนวความคิด หลักการ และแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน

เป็นฐานให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่วิสาหกิจชุมชน” ของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบการยกระดับการจัดการศึกษาเชิงรุก สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้การคิดผลงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับและนำไปสู่การนำพาประเทศออกจากกับดักรายได้ปานกลางเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
๒. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีวศึกษาได้เข้าใจเข้าใจในการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
๓. เพื่อส่งเสริมและสร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. การเงินและงบประมาณ
๒. วัสดุและทรัพยากร
๓. บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา
๒. การวางแผน
๓. การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าใจและเห็นประโยชน์ ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียน ข้อเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ กระบวนการขั้นตอนการประดิษฐ์หรือพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี
๓. สร้างให้เกิดเครือข่ายด้านการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและเห็นประโยชน์ ของเทคโนโลยีคิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒. เขียนโครงการ	←→												งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๔. สรุปผล												←→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๕. รายงานผล												←→	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๙๓๖ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีอย่างมีระบบ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของเทคโนโลยีคิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคมได้

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างผลงานเทคโนโลยีได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัย และนักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ

๔. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมและยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีให้มี มาตรฐานตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตำแหน่ง : หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

E-mail:-

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวិชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
- ☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☒ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คุณภาพการศึกษาของ

สถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เปิดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา จำนวน ๖ แผนก ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาเทคนิคโลหะ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่จะออกสู่โลกภายนอกให้ได้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญทางวิชาการ วิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญและท้าทายอย่างยิ่งในยุคที่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการทำให้แน่ใจว่าสถานศึกษามีมาตรฐานและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีศักยภาพในการทำงานที่สูงและความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพจะช่วยให้การดำเนินงานในสถานศึกษามีความเป็นระบบ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพ การดำเนินงานในสถานศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ เพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพจะสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า

๑. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. บุคลากร

๓. การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. การพัฒนาบุคลากร

๒. การจัดการเรียน การสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียนได้

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- สถานศึกษาสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการประกันคุณภาพมาใช้ เพื่อให้การศึกษามีมาตรฐาน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- สถานศึกษามีระบบการประเมินและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้มั่นใจว่าการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน

๖. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													งานประกันฯ
๒. เขียนโครงการ													งานประกันฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ													งานประกันฯ
๔. สรุปผล													งานประกันฯ
๕. รายงานผล													งานประกันฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพ การดำเนินงานในสถานศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ การสังเกต การสัมภาษณ์

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
การวางแผนดำเนินการ (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพประโคน ชัย				๑๐,๐๐๐						
การดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓															
การติดตามประเมินผล (C) ๑. ทำแบบประเมินผล		✓														
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A) ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา		✓														
รวมเงิน										๑๐,๐๐๐						
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐,๐๐๐						

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาอาชีวศึกษา

- ☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☒ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เปิดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา จำนวน ๖ แผนก ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่จะออกสู่โลกภายนอกให้ได้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญทางวิชาการ วิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีช่วยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนในแต่ละปี ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการทรัพยากร

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละปี
- ๕.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษามีความเข้าใจและเห็นภาพรวมของแผนการทำงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า

- ๑. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒. บุคลากร
- ๓. การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- ๔. การพัฒนาบุคลากร
- ๕. การจัดการเรียน การสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- แผนปฏิบัติการประจำปีในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าและปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- แผนปฏิบัติการประจำปีช่วยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนในแต่ละปี ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการทรัพยากร

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- แผนปฏิบัติการประจำปีช่วยให้สถานศึกษามีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๔. สรุปผล					←						→		งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๕. รายงานผล						←						→	งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการประกันคุณภาพมาใช้ เพื่อให้การศึกษามีมาตรฐาน

๒. สถานศึกษามีระบบการประเมินและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้มั่นใจว่าการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน

๓. สร้างมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการประกันคุณภาพและการพัฒนาต่อเนื่องในสถานศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ การสังเกต

๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๕,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

E-mail : -

ฝ่าย : แผนงานและความร่วมมือ

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๖๔-๘๓๕-๙๒๔๔

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 พันธกิจ

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู่มือ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการ

พัฒนาประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวมที่ทุกคนในองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหาร และการจัดการของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงสุด และทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และ หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจให้แก่กลุ่มนักเรียน นักศึกษาใน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายใน และนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้ การบริหารจัดการขาดความเป็นระบบ อีกทั้งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัย มาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการ

ดำเนินงานประจำปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบ รอบด้าน ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายในวิทยาลัยรวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้วงหน้า

ดังนั้นเพื่อให้วิทยาลัย มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของวิทยาลัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบ และแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในวิทยาลัยทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- ๑. สังคมและวัฒนธรรม
- ๒. บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- ๑. การพัฒนาหลักสูตร
- ๒. นโยบายสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

๖.๓ ผลกระทบ (IMPACT)

- ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านมาที่ได้รับการประเมินมีระดับ ดีขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.				พ.ศ.								ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานวางแผนและงบประมาณ
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานวางแผนและงบประมาณ
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานวางแผนและงบประมาณ
๔. สรุปผล					←						→		งานวางแผนและงบประมาณ
๕. รายงานผล						←						→	งานวางแผนและงบประมาณ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น ๕,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สังเกตการณ์เปรียบเทียบการดำเนินงานที่ผ่านมา

- ๑๑.๒ เก็บสถิติการดำเนินงาน

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม		✓			ครู และ บุคลากร วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย							๕,๐๐๐			
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓														
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓	✓													
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓													
รวมเงิน													๕,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ													๕,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสายอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่าย : แผนงานและความร่วมมือ

E-mail : aramida๑@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๖๔-๘๓๕-๙๒๔๔

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้

☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาชีวศึกษา

☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☒ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ ๑.๑ ด้านความรู้

☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอด ดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สายอาชีพของประเทศ จึงได้มีนโยบายมอบให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานในส่วนของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจให้แก่กลุ่มนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธีและวิชาชีพเฉพาะด้าน เป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียน นักศึกษานำประโยชน์ของการนำผลวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้สร้างงานสร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จึงเล็งเห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ เพิ่มศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ มีแรงจูงใจในการประกอบธุรกิจให้ทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติสร้างผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ในลำดับต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่ออบรมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- ๑. หลักสูตร
- ๒. นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- ๑. การพัฒนาหลักสูตร
- ๒. นโยบายสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๖.๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๑๐ คน
 ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๓๐ คน

๖.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ
 ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางประกอบธุรกิจได้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ไม่น้อยกว่า ๕๐%
 ๒. ได้แผนธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ๕๐%

๖.๓ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. นักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้ารับโครงการ ได้พัฒนาทักษะความรู้การเป็นผู้ประกอบการได้รับการส่งเสริมความรู้และขยายโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ลดค่าใช้จ่าย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←												งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๒. เขียนโครงการ	←												งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←										งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๔. สรุปผล					←								งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๕. รายงานผล						←							งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น ๓๐,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑.ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๑๐ คน
 ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๓๐ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา
 ๑๐.๒ เพื่ออบรมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้
 ๑๐.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ
 ๑๐.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สังเกตการมีส่วนร่วมของครู และนักเรียน นักศึกษา
 ๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม		✓			ครู และ บุคลากร วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย							๓๐,๐๐๐			
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓														
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓	✓													
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓													
รวมเงิน													๓๐,๐๐๐			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ													๓๐,๐๐๐			

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ และเขตสุขภาพเขตสถานประกอบการ

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานความร่วมมือ

ตำแหน่ง : หัวหน้างานความร่วมมือ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

E-mail : - เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/☒ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☒ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานบุคคล นิติบุคคล ฯลฯ ซึ่งเรียกร่วมกันสถานประกอบการเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงานจากประสบการณ์จริงรวมถึงการทำงานจริงในสถานประกอบการ

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ การตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะไม่เป็นผลสำเร็จ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการร่วมจัดการเรียนการสอน และช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เกิดผลสัมฤทธิ์และปรากฏต่อสังคม จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ และลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างสถานประกอบการกับผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๕.๒ เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย และสถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อเชิญสถานประกอบการร่วมสมมนการฝึกประสบการณ์อาชีพนักเรียน นักศึกษาผู้ประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. สังคมและวัฒนธรรม

๒. หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. นโยบายสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

ลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยกับสถานประกอบการ ให้ครอบคลุมกับสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยกับสถานประกอบการ และเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

สถานศึกษาจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงานจากประสบการณ์จริงรวมถึงการทำงานจริงในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานความร่วมมือ
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานความร่วมมือ
๓. ดำเนินการตามโครงการ						←						→	งานความร่วมมือ
๔. สรุปผล									←			→	งานความร่วมมือ
๕. รายงานผล										←		→	งานความร่วมมือ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. สถานประกอบการ | จำนวน ๑๕ สถานประกอบการ |
| ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๕๕ คน |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยกับสถานประกอบการ
- ๑๐.๒ เชิดชูเกียรติผู้ประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สังเกตการมีส่วนร่วมของครู และนักเรียน นักศึกษา
- ๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบ อื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม		✓			สถาน ประกอบการ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้า ฝึกอาชีพ	อำเภอประ โคนชัย				๓๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓													
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๓๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๓๐,๐๐๐					

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรม Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมัน

☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีความต้องการการใช้พลังงานในอัตราที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งพลังงานเหล่านี้ได้จากน้ำมันปิโตรเลียม ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดสิ้นไปไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นการใช้ทรัพยากรน้ำมันจะต้องใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างสูงสุด รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการแข่งขันจึงเป็นแนวความคิดอย่างหนึ่งที่นำไปสู่ การพัฒนา วิธีการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ที่มุ่งเตรียมกำลังคนระดับต้นและระดับกลางด้านเทคนิคในสาขาต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน คณะผู้จัดทำโครงการ Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประจำปี เพื่อเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับชาติ ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๒ เพื่อออกแบบและพัฒนาเครื่องรถจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ ที่ใช้ระบบเชื้อเพลิงแบบหัวฉีดทำให้ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

๔.๒. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ระบบเชื้อเพลิงแบบหัวฉีดทำให้ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปของจำนวนนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ระบบเชื้อเพลิงแบบหัวฉีด ทำให้ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

๑. นักเรียน นักศึกษา
๒. การเงินและงบประมาณ
๓. วัสดุและทรัพยากร

๕.๔ กระบวนการ

๑. การพัฒนาผู้เรียน
๒. การพัฒนาบุคลากร

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. การแข่งขัน Honda Eco Mileage Challenge กระตุ้นการคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมด้านการประหยัดพลังงานในภาคยานยนต์ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสีเขียว

๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมเครื่องกล การออกแบบยานพาหนะ และการจัดการพลังงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ออกแบบและพัฒนาเครื่องรถจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ ที่ใช้ระบบเชื้อเพลิงแบบหัวฉีดทำให้ประหยัดน้ำมัน

๑๐.๒ นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ระบบเชื้อเพลิงแบบหัวฉีดทำให้ประหยัดน้ำมันเพลิง

๑๐.๓ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน Honda Eco Mileage Challenge รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับชาติ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผน.....

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถียุทธ เป็นการจ้ดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติและความจำเป็นที่ควรดำเนินกิจกรรมเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่างไกลอบายมุข

๔.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ | จำนวน ๒๐๐ คน |
| ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑ | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๓. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๕๕ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- ๑.สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.สังคมและวัฒนธรรม
- ๓.บุคลากร

๕.๔ กระบวนการ

๑. การพัฒนาผู้เรียน
๒. การจัดการเรียน การสอน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. ปลุกฝังคุณค่าทางศีลธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเคารพ และความมีน้ำใจในนักเรียน ส่งผลให้พวกเขาปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและมีพฤติกรรมที่ดีในสังคม

๒. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจที่มีจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมพระพุทธประโคนชัย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๑๐.๒ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ตำแหน่ง : หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

E-mail: -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
- ☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา

- ☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมุ่งผลิตกำลังคนขับเคลื่อนในการพัฒนาสังคมและประเทศ ดังนั้นจึงมีกระบวนการที่มีเป้าหมายชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่นักศึกษาได้ก้าวเข้าสู่รั้ววิทยาลัยฯ ในชั้นปีที่ ๑ ซึ่งเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของความเป็นผู้เยาว์ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่จะต้องเตรียมความพร้อมของตน ในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการแสดงความยินดีและต้อนรับนักศึกษาใหม่ เข้าสู่บรรยากาศของความอบอุ่นและความปรารถนาดีทั้งจากรุ่นพี่ คณาจารย์และผู้บริหาร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาใหม่

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย โดยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองนักศึกษาทราบข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ หรือรับทราบข้อมูลที่สำคัญสำหรับการใช้ชีวิต และสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ที่จำเป็นและ เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาหรือการใช้ชีวิต ด้านการศึกษา การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ให้กับนักศึกษาใหม่ได้รับทราบ
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาใหม่รับทราบข้อมูลการให้บริการและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในวิทยาลัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- บุคลากร
- หลักสูตร
- การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๓๕๐ คน
- ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และการประเมินผลความพึงพอใจการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยตลอดจน ผู้ปกครอง ทราบถึงระเบียบ ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา และร่วมกันแก้ไขปัญหาพร้อมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ ผลสะท้อน (FEEDBACK)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เข้าใจถึงกฎระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													งานแนะแนว ฯ
๒. เขียนโครงการ													งานแนะแนว ฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ													งานแนะแนว ฯ
๔. สรุปผล													งานแนะแนว ฯ
๕. รายงานผล													งานแนะแนว ฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|---|--------------|
| ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ | จำนวน ๒๐๐ คน |
| ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑ | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๓. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๕๕ คน |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ
- ๑๐.๒ นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลการให้บริการและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สรุปและประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๑๑.๒ แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจ
- ๑๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
การวางแผนดำเนินการ (P) ๔. เสนอโครงการ ๕. จัดทำคำสั่ง ๖. ประชุม			✓		นักเรียน นักศึกษา ใหม่	วิทยาลัยการ อาชีพประโคน ชัย				๕,๐๐๐					
การดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินกิจกรรม			✓												
การติดตามประเมินผล (C) ๒. ทำแบบประเมินผล				✓											
การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A) ๒. สรุปผลเพื่อพัฒนา				✓											
รวมเงิน										๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐					

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอน เป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงถือได้ว่าเป็นผู้มีพระคุณ รองลงมาจากบิดามารดา การตอบแทนพระคุณครูนอกจากการแสดงความรักด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาจัดการได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประเพณีปฏิบัติเพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่ และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๔.๒ เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา

๔.๓ เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๔๐๐ คน

๒. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๕๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสำนึกถึงความดีงามของครู

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

๑. สังคมและวัฒนธรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา

๓. การเงินและงบประมาณ

๕.๔ กระบวนการ

๑. การพัฒนาผู้เรียน

๒. การจัดการเรียน การสอน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพและขอบคุณครูสำหรับความทุ่มเทในการสอนและการให้ความรู้ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความใกล้ชิดระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา

๒. การสืบสานวัฒนธรรมและค่านิยมทางสังคมไทยที่เน้นความกตัญญูทวดเฒ่าและความเคารพต่อผู้มีพระคุณ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมพระพุทธรูปประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.....

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้สืบสานขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๑๐.๒ ได้แสดงความกตัญญูทวดเฒ่าและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐.๓ ได้อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพระโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะศิลปะ วัฒนธรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพระโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในสังคมไทย เนื่องจากมีผลต่อการพัฒนาจิตสำนึกและคุณค่าทางจริยธรรมของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นอนาคตของประเทศชาติ เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย การเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาและพระมหากษัตริย์ ช่วยให้ประชาชนเข้าใจและรักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของชาติไทยไว้ให้คงอยู่ การเรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ช่วยเสริมสร้างความเป็นเอกภาพและความสามัคคีในสังคม ทำให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติและพร้อมที่จะร่วมมือกันในการพัฒนาประเทศ การเคารพและปฏิบัติตามหลักศาสนา และการยกย่องพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่สูงที่สุด ช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบสุขในสังคม

โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมตามหลักศาสนา การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี การท างานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้วัดศาสนาสถาน ชุมชนและสถานศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป
๔.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| ๑. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๕๐๐ คน |
| ๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๕๕ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในวาระสำคัญทุกวาระ

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

๑. สังคมและวัฒนธรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา

๕.๔ การบวนการ

๑. การจัดการเรียน การสอน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาจิตใจและความรู้สึกสำนึกในหน้าที่ของประชาชน ช่วยเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการรักษาและปกป้องอธิปไตยของประเทศ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ อำเภอประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความจงรักภักดี

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของ กิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความ รับผิดชอบของตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการ สร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามี ความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขา เหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านั้นไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึง เกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตอาสา

๔.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อ วัด

ชุมชน สถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๕๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อ วัด ชุมชน โรงเรียน

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

๑. นักเรียน นักศึกษา

๕.๔ กระบวนการ

๑. การพัฒนาผู้เรียน

๒. การจัดการเรียน การสอน

๓. การพัฒนาหลักสูตร

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. เสริมสร้างสุจริตและจิตอาสา มีผลกระทบเชิงบวกที่สำคัญทั้งในด้านบุคคลและสังคม โดยช่วยพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมที่ดีในสังคม ส่งเสริมการสร้างชุมชนที่มีความเข้มแข็งและสร้างสรรค์

๒. การทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเพิ่มความรู้สึกรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีและการมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่น

๖. พื้นที่ดำเนินการ : อำเภอประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข
๒.๒ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นในช่วงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีซึ่งถือว่าเป็นวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก ฉะนั้นการท ากิจกรรมดังกล่าวนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ โทษและอันตรายของยาเสพติดแล้ว นักเรียนจะเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติดทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและสังคม เพราะในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาลำดับต้นๆของประเทศ การทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดดังกล่าวจึงเป็นจุดเริ่มต้นของ การแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ทำได้ง่าย ที่สุดและนักเรียนมีความรู้เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติรักครอบครัว รักตนเอง
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๔.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียน ข้อบังคับ กฎหมาย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน
๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

๑. นักเรียน นักศึกษา
๒. การเงินและงบประมาณ
๓. สิ่งแวดล้อม ชุมชน

๕.๔ กระบวนการ

๑. การพัฒนาผู้เรียน
๒. การจัดการเรียน การสอน
๓. ความปลอดภัย

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. กิจกรรมรณรงค์ช่วยเพิ่มความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด ซึ่งช่วยให้บุคคลสามารถตัดสินใจได้ดีขึ้นในการหลีกเลี่ยงการใ้ยาเสพติด
๒. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์อาจเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและหลีกเลี่ยงการใ้ยาเสพติด

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.....			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ตำแหน่ง : หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

E-mail: -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
- ☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา

- ☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จึงมีนโยบายให้ดำเนินการกิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล การแนะแนวการศึกษาจึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่น ช่วยให้นักเรียน รู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ รู้แนวทางการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ ตลอดจนรู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการเรียนสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ๕.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง
 ๕.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. บุคลากร
 ๒. หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. การพัฒนาผู้เรียน
 ๒. การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ในเขตพื้นที่อำเภอประโคนชัยและพลับพลาชัย ได้รับข้อมูลข่าวสาร การแนะแนวการศึกษา และเลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ในเขตพื้นที่อำเภอประโคนชัยและพลับพลาชัย มีความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย การศึกษาต่อสายอาชีพ ได้รับคำปรึกษาในด้าน การประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ในเขตพื้นที่อำเภอประโคนชัยและพลับพลาชัย ได้รับโอกาสในการศึกษา ต่อในวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยเพิ่มขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ในเขตพื้นที่อำเภอประโคนชัยและพลับพลาชัยสามารถปรับตัวกับ สถานศึกษาใหม่ได้เป็นอย่างดี

๒. ได้รับความเชื่อมั่นจากโรงเรียนในเขตอำเภอประโคนชัย และพลับพลาชัยตลอดจนชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													งานแนะแนว ฯ
๒. เขียนโครงการ													งานแนะแนว ฯ
๓. ดำเนินการตาม โครงการ													งานแนะแนว ฯ
๔. สรุปผล													งานแนะแนว ฯ
๕. รายงานผล													งานแนะแนว ฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๓,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|---|--------------|
| ๑. นักเรียน ระดับชั้น ม.๓ | จำนวน ๓๐๐ คน |
| ๒. นักเรียน ระดับชั้น ม.๖ และ ปวช. | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๓. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๕๕ คน |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันให้ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ สรุปและประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑๑.๒ จากแบบสอบถามการประเมินโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
การวางแผนดำเนินการ (P) ๗. เสนอโครงการ ๘. จัดทำคำสั่ง ๙. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา	ประโคนชัย พลับพลาชัย บ้านกรวด				๓๓,๐๐๐					
การดำเนินการ (D) ๓. ดำเนินกิจกรรม	✓														
การติดตามประเมินผล (C) ๓. ทำแบบประเมินผล		✓													
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A) ๓. สรุปผลเพื่อพัฒนา		✓													
รวมเงิน										๓๓,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๓๓,๐๐๐					

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรม อวท. จิตอาสา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของ กิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความ รับผิดชอบของตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการ สร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามี ความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขา เหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านั้นไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึง เกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม กับชุมชน

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตอาสา

๔.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อ วัด

ชุมชน สถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๕๐๐ คน

๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๕๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นจิตอาสาต่อ วัด ชุมชน สถานศึกษา

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- บุคลากร
- วัสดุและทรัพยากร
- สิ่งแวดล้อม

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาช่วยให้อาสาสมัครรู้สึกถึงคุณค่าในการช่วยเหลือผู้อื่นและการทำประโยชน์ให้กับสังคม
- อาสาสมัครพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตอาสา

๑๐.๒ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นจิตอาสาต่อ วัด ชุมชน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ
โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
แผนกวิชาช่างยนต์

E-mail: -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวินิจฉัยให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- ☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
- ☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

- ☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วย แก่ประชาชนระหว่างการเดินทาง และช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินเพื่อให้ประชาชนที่เดินทางสามารถเดินทางได้อย่างปลอดภัย พร้อมทั้งกับการบริการด้านอื่น ๆ เช่น น้ำดื่ม กาแฟ ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน สอบถามเส้นทางต่างๆ โดยกำหนดออกให้บริการ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนด้านอาชีวศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ การฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะในการบริการช่วยเหลือสังคม นำความรู้ความสามารถไปบริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการอื่นๆ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการเดินทางกลับภูมิลำเนาในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งการดำเนินงานนี้จะช่วยป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนนตามนโยบายของรัฐบาล อีกทั้งเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้บริการตรวจสภาพ ซ่อมแซม แก้ไขปัญหาให้กับยานพาหนะแก่ประชาชน
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องช่างยนต์ และสาขาอื่น ๆ ในสถานศึกษาให้มีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม
- ๕.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการต่อกิจกรรมโครงการฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- ๑. สังคม วัฒนธรรม และชุมชน
- ๒. วัสดุและทรัพยากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- ๑. การพัฒนาผู้เรียน
- ๒. นโยบายสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับบริการตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และยานพาหนะอื่นๆ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ตนเองและสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานโครงการพิเศษฯ
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานโครงการพิเศษฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←									→	งานโครงการพิเศษฯ
๔. สรุปผล									←			→	งานโครงการพิเศษฯ
๕. รายงานผล										←		→	งานโครงการพิเศษฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๙๐,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๕๐๐ คน
๙.๒ ประชาชนทั่วไป	จำนวน ๒๐๐ คน
๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ บริการตรวจสอบสภาพ ซ่อมแซม แก้ไขปัญหาให้กับยานพาหนะแก่ประชาชน
 ๑๐.๒ ส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องช่างยนต์ และสาขาอื่น ๆ ในสถานศึกษาให้มีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น
 ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สรุปและประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 ๑๑.๒ จากแบบสอบถามการประเมินโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพพะโค่นชัย

๗. ชื่อโครงการ : โครงการหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ



โครงการตามภาระงานประจำ



โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์



ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ



ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย



ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล



ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้



ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)



มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



๑.๑ ด้านความรู้



๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้



๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ



๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” นั้น นอกจากจะเป็น

บทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถานหน่วยงาน / ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทาง และหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในกา รสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- ๕.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. บุคลากร
๓. การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. การพัฒนาบุคลากร
๒. การจัดการเรียน การสอน
๓. การวัดและประเมินผล

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง" ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรรายวิชา และพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของครูผู้สอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน		↔											งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๒. เขียนโครงการ	↔												งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๓. ดำเนินการตาม โครงการ	↔												งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๔. สรุปผล												↔	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๕. รายงานผล												↔	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๓๐๐ คน
๙.๒ สถานประกอบการ	จำนวน ๒๐ คน
๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ
 ๑๐.๒ วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับตามความต้องการ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ สรุปและประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 ๑๑.๒ จากแบบสอบถามการประเมินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

E-mail : -

ฝ่าย วิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/☑ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้

☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ๑.๑ ด้านความรู้

☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียนนักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริงและมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่ง

สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- บุคลากร
- หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การพัฒนาหลักสูตร
- การวัดและประเมินผล

๖.๓ ผลผลิต (Output)

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เข้าร่วมโครงการและสามารถทำการทดสอบได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.												ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑. ประชุมวางแผน		↔											งานวัดผลและประเมินผล
๒. เขียนโครงการ										↔			งานวัดผลและประเมินผล
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	งานวัดผลและประเมินผล
๔. สรุปผล												↔	งานวัดผลและประเมินผล
๕. รายงานผล												↔	งานวัดผลและประเมินผล

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ สถานประกอบการ

จำนวน ๒๐ คน

๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ สรุปและประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑๑.๒ จากแบบสอบถามการประเมินโครงการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)										
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ		
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น								
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	✓				งานวัดผล และ ประเมินผล	วิทยาลัยการ อาชีพประโคน ชัย					๔๕,๐๐๐						
๒.แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการ	✓																
๓.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		✓															
๔.สรุปรายงานผลดำเนิน โครงการ		✓															
รวมเงิน											๔๕,๐๐๐						
งบประมาณรวมทั้งโครงการ											๔๕,๐๐๐						

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพระยองมีนโยบายสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน จึงมีแนวคิดต้องการให้คณาจารย์ที่ปฏิบัติงานใหม่ที่มีอายุงานระหว่าง ๑- ๒ ปี เข้าสู่ กระบวนการพัฒนาทักษะ นวัตกรรมการเรียนการสอน พร้อมสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะ และนวัตกรรมการเรียนการสอน และเพื่อ เป็นการสร้างเครือข่ายผู้นำกลุ่มชุมชนปฏิบัติสายวิชาการในการดำเนินกิจกรรมเพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะการสอนอย่าง ต่อเนื่อง โดยรูปแบบของกิจกรรมจะเชิญผู้ ที่มีประสบการณ์มาเล่าและร่วมแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอน ระหว่างผู้ ที่เข้าร่วมโครงการ โดย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองในการสร้างเทคนิคด้านการเรียนการสอน และ นำมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เทคนิคใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในลำดับต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน
- ๕.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำกลุ่มชุมชนปฏิบัติสายวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น
- ๕.๓ คณาจารย์มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน
- มีการสร้างเครือข่ายผู้นำกลุ่มชุมชนปฏิบัติ สายวิชาการ
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน
- เครือข่ายผู้นำกลุ่มชุมชนปฏิบัติสายวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น
- คณาจารย์มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ทำให้เกิดมุมมองใหม่ๆในการสอน
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน วิธีคิดที่หลากหลายของอาจารย์ในแต่ละท่าน
- เห็นความสำคัญของการเพิ่มทักษะในการนำเสนอ การสื่อสาร การพูด
- ได้เทคนิคในการใช้ใจในการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
๔. สรุปผล					←						→		งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
๕. รายงานผล						←						→	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จำนวน ๑๐ คน

๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน

๑๐.๒ มีการสร้างเครือข่ายผู้นำกลุ่มชุมชนปฏิบัติ สายวิชาการ

๑๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑๑.๒ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่กำหนด

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๑๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๑๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพพะโคชัย

๘. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๙. ผู้ประสานงาน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ



โครงการตามภาระงานประจำ



โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/□ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์



ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ



ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย



ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล



ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้



ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)



มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



๑.๑ ด้านความรู้



๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้



๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ



๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุขสามารถ พึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม สารและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำมี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพ ทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา

๕.๓. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๕.๔ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียน การสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- เป็นการวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส. ๒) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													งานวัดผลและประเมินผล
๒. เขียนโครงการ													งานวัดผลและประเมินผล
๓. ดำเนินการตาม โครงการ													งานวัดผลและประเมินผล
๔. สรุปผล													งานวัดผลและประเมินผล
๕. รายงานผล													งานวัดผลและประเมินผล

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ วิทยาลัยฯ นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
ระดับภาคต่อไป

๑๐.๒ วิทยาลัยฯ มีข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(Vocational National Educational Test: V-NET) เป็นข้อมูลที่สะท้อนคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑๑.๒ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑๐. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

E-mail : -

ฝ่าย วิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความ

ยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากสถานศึกษากลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนฝึกอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนแผนฝึกอาชีพที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานประกอบการหรือสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจในกระบวนการฝึกอาชีพ ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสพัฒนาทักษะและความรู้ในการเขียนแผนฝึกอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- สื่อและเทคโนโลยี
- บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- นโยบายสถานศึกษา
- การวางแผน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยทุกสาขาวิชาจำนวน ๓๒ คน มีทักษะ การเขียนแผนฝึกอาชีพ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเขียนแผนฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เขียนโครงการ	←→												งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. สรุปผล												←→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. รายงานผล												←→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ ผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๓๒ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนแผนฝึกอาชีพที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานประกอบการหรือสถานศึกษา

๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจในกระบวนการฝึกอาชีพ ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล

๑๐.๓ การพัฒนาทักษะและความรู้ในการเขียนแผนฝึกอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑๑.๒ ประเมินผลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่กำหนด

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
การวางแผนดำเนินการ (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๑๐,๐๐๐						
การดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓	✓	✓												
การติดตามประเมินผล (C) ๑. ทำแบบประเมินผล				✓												
การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A) ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓	✓												
รวมเงิน							๑๐,๐๐๐									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑๐,๐๐๐									

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบการอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่า เป็นผู้ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อประเมิน ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการท างานของตน สามารถขอรับการ ทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงานในสังกัดกรม พัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้ง สองภาค โดยแต่ละ ภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมี คะแนนไม่น้อย กว่า คะแนนที่กำหนดไว้หลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่ง โดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ ๗๐ ในการนี้งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้า ทดสอบ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๕.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียน การสอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า

- สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- บุคลากร
- หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ที่มีอายุ ๑๘ ปี ขึ้นไปเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แห่งชาติ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียน การสอน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- นักเรียนนักศึกษาผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. สรุปผล					←							→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. รายงานผล						←						→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑๐.๒ สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียน การสอน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ที่มีอายุ ๑๘ ปี ขึ้นไปเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ โดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษา

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๕,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐					

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข
๒.๒ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาอันนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ก่อให้เกิดความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมผู้นำและเป็นการพัฒนาคนสู่โลกอาชีพในอนาคต

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองผ่านการฝึกฝนและประสบการณ์จริงในการแข่งขัน ช่วยในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ เนื่องจากผู้เข้าร่วมจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถที่แข่งขัน เป็นโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายกับผู้มีความสนใจในสาขาวิชาชีพเดียวกัน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน ได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละ สาขาวิชา
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ สถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานใน ระดับต่างๆ ต่อไป

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๓๐๐ คน |
| ๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๕๕ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมชมร่วมเชียร์และเรียนรู้จากกาแข่งขันทักษะ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ในอนาคตได้ฝึกฝน ได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- การเงินและงบประมาณ
- วัสดุและทรัพยากร
- สิ่งแวดล้อม

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน
- การวางแผน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

๑. ผู้เข้าร่วมมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างจริงจัง ซึ่งช่วยเพิ่มความเชี่ยวชาญและประสิทธิภาพในสาขาที่ตนเลือก
๒. ทักษะที่ดีและได้รับการฝึกฝนจากการแข่งขันมักจะมีโอกาสได้งานที่ดีขึ้นและเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.....

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่นๆ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

- ☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ

- ☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข
๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มี นโยบายในการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดการ ฝึกฝนทักษะต่างๆ และมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้าง ริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการจัดทำโครงการโครงการงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรการเรียน การสอน

๔.๒ เพื่อจัดการประกวด และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัย

๔.๓ เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๓๐๐ คน |
| ๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๕๕ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้มีส่วนร่วมและและแสดงความสามารถทางด้านสร้างสรรค์ผลงาน ในการเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ
- วัสดุและทรัพยากร

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน
- การวางแผน
- การพัฒนาหลักสูตร

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- การนำเสนอผลงานวิชาการช่วยกระตุ้นการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาชีพ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการใหม่

- การนำเสนอผลงานวิชาการช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงและทบทวนความรู้และวิธีการใหม่ๆ ในสาขาของตน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาชีพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.....

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมและแสดงความสามารถทางด้านสร้างสรรค์ผลงาน ในการเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิชาการวิชาชีพ

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วันวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๔๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ
- วัสดุและทรัพยากร

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสามารถเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้และการทำงานในอนาคต

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมพระพุทธรูประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหา

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษาความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒.๔ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

องค์การยูเนสโกยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เพื่อเป็นการเชิดชู เกียรติและได้ประกาศ ยกย่อง สุนทรภู่เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก และเพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาสามัญสัมพันธ์ เช่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีที่สำคัญต่าง ๆ และเพื่อให้เด็กไทยรู้จักรักภาษาไทย อย่างถูกต้อง จึงจัดวันภาษาไทยเพื่อรณรงค์ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๔.๒ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ในเอกลักษณ์ด้านภาษาไทย

๔.๓ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๔๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา นิเทศก์ในเอกลักษณ์ด้านภาษาไทย ตระหนักในความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๕.๓ ปัจจัยนำเข้า

- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ
- สังคมและวัฒนธรรม
- สิ่งแวดล้อม

๕.๔ กระบวนการ

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร
- การจัดการเรียน การสอน

๕.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้ศึกษาผลงานของสุนทรภู่ เช่น กาพย์กลอน และเรื่องเล่า ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวรรณกรรมไทย

- การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และเข้าใจภาษาไทยมากขึ้น รวมถึงการใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบประมาณดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☒ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.			ปี พ.ศ.								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. การประชุมวางแผนงาน												
๔. ดำเนินกิจกรรม												
๕. สรุปและรายงานผล												

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๑๐.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้เป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานบุคลากร

ตำแหน่ง : หัวหน้างานบุคลากร ฝ่าย บริหารทรัพยากร

E-mail : - **เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -**

- ๒. ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/☑ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- ☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
- ☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☒ ๑.๑ ด้านความรู้
- ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้ง่ายซึ่งมีผู้ใช้งานที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทุกคนมีอิสระที่จะเข้าไปแบ่งปันความรู้ และเลือกเครื่องมือที่ดีที่สุดเพื่อนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ตัวเองต้องการสื่อสาร และเสนอความคิดใหม่ๆ ได้โดยไม่ถูกปิดกั้น ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนดิจิทัล ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้การศึกษา

เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันและอนาคตการพัฒนาครูอาชีพศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและนำสื่อดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นับเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพราะปัจจุบันภาษา และสื่อดิจิทัลได้กลายเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันในโลกออนไลน์ ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถใช้เป็นช่องทาง ในการเข้าถึงกลุ่ม เป้าหมายได้อย่างง่ายและสะดวกรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ดังนั้น การนำสื่อดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเป็นการผลักดันบุคลากรครูให้ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงถึงเยาวชนยุคใหม่ได้อย่างทันทั่วถึง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเด็กและเยาวชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา และรู้ทันการใช้เทคโนโลยี

จำเป็นต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลาในด้านความฉลาดรู้ทางดิจิทัลและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของเด็กและเยาวชน ต้องต้องการชี้แนะและปกป้องดูแลจากครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถเข้าถึงภาษาและรู้เท่าทันการใช้สื่อดิจิทัล จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา และรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาและสื่อมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ดีและถูกต้อง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานได้

๕.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม

๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวิชาการและเทคโนโลยี

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

๑. บุคลากร
๒. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

๑. การพัฒนาผู้เรียน
๒. การพัฒนาบุคลากร
๓. การพัฒนาหลักสูตร
๔. นโยบายสถานศึกษา

๖.๓ ผลผลิต (Output)

- การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ ผลลัพธ์ (Outcome)

- การมีทักษะด้านภาษาที่ดีช่วยให้สามารถสื่อสารและเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในยุคของการเชื่อมโยงทั่วโลก
- การรู้ทันและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในยุคดิจิทัล ช่วยให้สามารถทำงานและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- นักเรียนและนักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัลและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													งานบุคลากร
๒. เขียนโครงการ													งานบุคลากร
๓. ดำเนินการตาม โครงการ													งานบุคลากร
๔. สรุปผล													งานบุคลากร
๕. รายงานผล													งานบุคลากร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๒๒,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาการใช้สื่อดิจิทัล

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและการรู้เท่าทันในการจัดการเรียนรู้ด้วยขั้นตอนที่รวดเร็ว

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

๑๑. การติดตามผลและประเมินผล

☒ การสังเกตการณ์ ☒ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ☒ แบบสอบถาม ☐ แบบทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๒๒๒,๐๐๐						
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓															
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓														
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา		✓														
รวมเงิน										๒๒๒,๐๐๐						
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒๒๒,๐๐๐						

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ :โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง :หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ฝ่าย : วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☒ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

บุคลากรถือเป็นทรัพยากรสำคัญขององค์กร ที่จะช่วยในการผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และประเทศชาติ และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโครงการที่มีความสำคัญและมีวัตถุประสงค์หลายประการ เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการจะช่วยให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนจะช่วยสร้างแรงจูงใจและความสนใจในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๕.๒ . เพื่อให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสอน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่พร้อมใช้ในตลาดแรงงาน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

การประเมินปฏิภรียาโดยสังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ จากการประเมินปฏิภรียาโดยสังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีการตอบคำถาม ซักถามประเด็นต่างๆ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและระบบต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ลดความซับซ้อนและประหยัดเวลาและทรัพยากร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.....			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	โครงการ
๑. ประชุมวางแผน	↔												งานวัดผลและประเมินผล
๒. เขียนโครงการ	↔												งานวัดผลและประเมินผล
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานวัดผลและประเมินผล
๔. สรุปผล											↔		งานวัดผลและประเมินผล
๕. รายงานผล												↔	งานวัดผลและประเมินผล

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๑๐.๒. การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสอน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่พร้อมใช้ในตลาดแรงงาน ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : ☒ เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
 - ☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
 - ☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
 - ☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
 - ☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ☐ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ☐ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☒ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในองค์กร เพียงแต่มีความแตกต่าง คือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับปรุงเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จะขับเคลื่อนและกระบวนการ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้องค์กรภาคราชการเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง สังคมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๕.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนางานอยู่ตลอดเวลาทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- บุคลากร
- การเงินและงบประมาณ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖.๕ ผลสะท้อน (FEEDBACK)

- บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.....			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	โครงการ
๑. ประชุมวางแผน	↔												งานวัดผลและประเมินผล
๒. เขียนโครงการ	↔												งานวัดผลและประเมินผล
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												งานวัดผลและประเมินผล
๔. สรุปผล											↔		งานวัดผลและประเมินผล
๕. รายงานผล												↔	งานวัดผลและประเมินผล

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมีความตระหนัก คิติวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงานการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒ ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม		✓			ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ ประโคนชัย ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์				๕,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม		✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล		✓													
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา		✓													
รวมเงิน										๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑๑.ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/✓ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

☐ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

☒ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้

☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ ๑.๑ ด้านความรู้

☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีจุดมุ่งหมายพื้นฐานสำคัญสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นการใช้กระบวนการของผู้สอนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาประเมินให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา สิ่งสำคัญที่สุดของการปรับปรุงเพื่อพัฒนาก็คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน การแก้ไขมโนทัศน์เดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนเองได้จุดมุ่งหมายประการที่สองคือการวัด

และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เมื่อเรียนจบหน่วย หลาย ๆ หน่วย และจบรายวิชา ให้ได้คะแนนในการตัดสินใจให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผู้เรียนผ่านรายวิชาหรือไม่ เลื่อนชั้น หรือจบการศึกษาหรือไม่

การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดและสมรรถนะทางสมองที่สูงกว่าความรู้ความจำ เพื่อเป็นการแก้ปัญหา ดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยให้ความสำคัญต่อการลงมือฝึกปฏิบัติเขียนข้อคำถามที่เร้าให้นักเรียนฝึกทักษะสมรรถนะทางสมองด้าน ความคิด ได้แก่ ความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ความสามารถในการนำทฤษฎีหลักการมาใช้ในการ สถานการณ์ต่าง ๆ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาความสำคัญ หรือความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในแต่ละเรื่องราว ต่าง ๆ รวมถึงให้ครูสามารถนำข้อคำถามเหล่านี้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินความสามารถของ นักเรียน นักศึกษาทั้งนี้ผลของการอบรมมุ่งหวังให้ได้ข้อคำถามในปริมาณที่มากพอที่จะนำมาจัดทำคลังข้อสอบสำหรับ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๕.๒ เพื่อนำผลการสอบในภาพรวมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีทิศทางที่ถูกต้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- สื่อและเทคโนโลยี
- บุคลากร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- นโยบายสถานศึกษา
- การวางแผน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยทุกสาขาวิชาจำนวน ๓๒ คน มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผล

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนข้อคำถามที่พัฒนาทักษะทางด้านการคิดของนักเรียน นักศึกษา และสร้าง เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←→												งานวัดผลและประเมินผล
๒. เขียนโครงการ	←→												งานวัดผลและประเมินผล
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานวัดผลและประเมินผล
๔. สรุปผล												←→	งานวัดผลและประเมินผล
๕. รายงานผล												←→	งานวัดผลและประเมินผล

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามตัวชี้วัด

๑๐.๒ ผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพของผู้เรียน

๑๐.๓ สถานศึกษาสามารถนำผลการสอบในภาพรวมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีทิศทางที่ถูกต้อง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....
วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑๒.ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาการฝึกอาชีพ
ผู้ประสานงาน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่าย วิชาการ
E-mail : - เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/☒ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☒ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☐ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.)

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☐ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ อันเป็นทักษะสำคัญในการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง และเพื่อให้เกิดความพร้อมแก่นักศึกษาในโอกาสที่จะ

ศึกษาให้ครบหลักสูตร รวมทั้งการออกฝึกประสบการณ์ในครั้งต่อไปที่ต้องอาศัยทักษะหลายด้านในสถานประกอบการที่มีขนาดใหญ่ต่อไป

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพพระโคชนชัย จึงได้จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ และทำสัญญาการฝึกอาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเข้าใจและสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในอนาคตสืบต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านทักษะและความรู้ก่อนที่จะเข้าสู่สถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงานในสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- นักเรียน นักศึกษา
- หลักสูตร

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวช. จำนวน ๑๕๐ คน
- นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวส. จำนวน ๕๐ คน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

การฝึกงานช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←	→											งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เขียนโครงการ	←	→											งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. สรุปผล												→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. รายงานผล												→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวช.	จำนวน ๑๕๐ คน
๙.๒ นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวส.	จำนวน ๑๐๐ คน
๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	จำนวน ๓๒ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านทักษะและความรู้ก่อนที่จะเข้าสู่สถานประกอบการ
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะการทำงานที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการทำงานในสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถาม
- ๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)									
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น							
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม					นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัยการ อาชีพประ โคนชัย				๕,๐๐๐ บาท						
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม																
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล																
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา																
รวมเงิน										๕,๐๐๐ บาท						
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐ บาท						

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ตำแหน่ง : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาารอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบให้สถานศึกษาในสังกัดศึกษาร่วมกันพิจารณาและวางแผนการดำเนินงานจัดการโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้ดำเนินการสำรวจวิเคราะห์ศักยภาพ และจัดทำต่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชนเป็นโครงการที่มีความสำคัญและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการศึกษาวิชาชีพระยะสั้นเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๕.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและชีวิตของตนเองตลอดเวลา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษา
- ประชาชนทั่วไป

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประชาชนได้รับทักษะที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจะช่วยให้ประชาชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- การพัฒนาทักษะวิชาชีพช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน ทำให้ประชาชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- ประชาชนทั่วไปมีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและชีวิตของตนเองตลอดเวลา

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- การพัฒนาทักษะและความรู้ของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔. สรุปผล					←						→		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๕. รายงานผล						←						→	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๐๐ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน

๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๓๒ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๑๐.๒ คุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๐.๓ ประชาชนทั่วไปมีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและชีวิตของตนเองตลอดเวลา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ทั่วไป	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๑๐๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๑๐๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐๐,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย เป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้สร้างงานสร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จึงเล็งเห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ เพิ่มศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ มีแรงจูงใจในการประกอบธุรกิจให้ทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ

โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นโครงการที่มีความสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา โดยการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- ผู้ประกอบการ

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- การศึกษาดูงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ ทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะและอาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. เขียนโครงการ	←					→							งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. สรุปผล					←						→		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕. รายงานผล						←						→	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|--------------|
| ๙.๑ นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวช. | จำนวน ๑๕๐ คน |
| ๙.๒ นักเรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพระดับ ปวส. | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๓๒ คน |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๑๐.๓ เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถาม
- ๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๔๕,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๔๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๔๕,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

.....

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานวิทยบริการ และห้องสมุด

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวิทยบริการ และห้องสมุด

ฝ่าย : วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หมายเหตุ : เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ, เงินรายได้สถานศึกษา ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ☒ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☐ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☐ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☐ ๑.๑ ด้านความรู้
☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่
- ☐ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☒ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็นที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลักได้แก่ หนังสือดีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดีทั้งนี้ เนื่องจากห้องสมุด เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุก ศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วย สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านห้องสมุดจึง เปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่าง เพียงพอ และตรงกับความต้องการผู้ใช้บริการทั้ง นักเรียน ครู ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปกครอง และคนในชุมชนห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม กับ นักเรียนนักศึกษา ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๕.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาบุคลากร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เช่น ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

- จัดหาและเพิ่มพูนทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและหลากหลายสำหรับผู้ใช้งานทุกกลุ่ม

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

- การจัดหาหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ ที่มีคุณภาพและหลากหลาย

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.....			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	โครงการ
๑. ประชุมวางแผน	↔												งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒. เขียนโครงการ	↔												งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๔. สรุปผล											↔		งานวิทยบริการและห้องสมุด
๕. รายงานผล												↔	งานวิทยบริการและห้องสมุด

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย จำนวน ๕๕ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสม กับนักเรียนนักศึกษา ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๑๐.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม

๑๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ประสานงาน : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ตำแหน่ง : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ได้ดำเนินงานปกปักรักษาทรัพยากรท้องถิ่น สืบสวนเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่นอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น และสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโครงการ รวมทั้งการจัดนิทรรศการในโอกาสต่างๆ เพื่อให้ได้เข้ามาเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต การอนุรักษ์พัฒนา และ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินกิจกรรมตามศักยภาพความพร้อม เพื่อเป็นฐานทรัพยากรในการพึ่งตนเอง นำไปสู่วิถีใหม่ในฐานไทย เกิดประโยชน์แก่วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน โดยโครงการนี้ มุ่งเน้นการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของพืช ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ยา และการอนุรักษ์ธรรมชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓.๒ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชแก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักวิจัย

๓.๓ เพื่อให้สร้างจิตสำนึก กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- สังคมและวัฒนธรรม
- หลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษา
- ประชาชนทั่วไป

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาบุคลากร
- โครงสร้างองค์กร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- การสร้างความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน
อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- เข้ารับการประเมิน پایสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ประชาชนเห็นคุณค่าในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรท้องถิ่น

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ดำเนินงานตามโครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตามกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อเข้ารับการประเมินสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๒. เขียนโครงการ	←					→							หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๔. สรุปผล					←						→		หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๕. รายงานผล						←						→	หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|----------------|
| ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๑,๐๐๐ คน |
| ๙.๒ ประชาชนทั่วไป | จำนวน ๑๐๐ คน |
| ๙.๓ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | จำนวน ๕๕ คน |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชแก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักวิจัย
- ๑๐.๒ จิตสำนึก กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ การสังเกต
- ๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๕,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๕,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

ผู้ประสานงาน : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ตำแหน่ง : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) -

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น การพัฒนาอาชีวศึกษาจึงเป็นวิธีการที่สำคัญในการตอบสนองความต้องการการพัฒนาที่ยั่งยืนการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่วยให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ที่มั่นคง ส่งผลให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และช่วยลดปัญหาการว่างงาน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน ให้โอกาสในการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนทุกคนไม่ว่าจะมาจากภูมิหลังที่แตกต่างกัน ช่วยเสริมสร้างความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะวิชาชีพช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพแก่นักเรียนและนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนและนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาสการมีงานทำสูงขึ้น

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- หลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาบุคลากร
- โครงสร้างองค์กร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง และสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้ยั่งยืน
- เพื่อประเมินการพัฒนาแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเกื้อกูลกัน

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- การพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนและนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ช่วยเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน	←					→							หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๒. เขียนโครงการ	←					→							หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→			หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๔. สรุปผล					←							→	หัวหน้าสามัญสัมพันธ์
๕. รายงานผล						←						→	หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๓๒ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ทักษะวิชาชีพและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนและนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาสการมีงานทำสูงขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ การสังเกต

๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๒. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาศ (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย				๒๐,๐๐๐					
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๒๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒๐,๐๐๐					

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้ประสานงาน : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ตำแหน่ง : หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

ฝ่าย วิชาการ

E-mail : -

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๙-๑๗๑๕๔๔๖

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ☒ ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พันธกิจ

- ☒ ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
☒ ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
☒ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
☐ ข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
☒ ข้อที่ ๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาชีวศึกษา

- ☒ ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
☒ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
☒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ข้อที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
☒ ๑.๑ ด้านความรู้
☒ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☐ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☒ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
☒ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

- ☒ ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☒ ข้อที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
- ☐ ข้อที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้จัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการชีววิถีฯ มาอย่างต่อเนื่องโดยมีสถานศึกษาในแต่ละภาค ที่มีความพร้อมและประสงค์เข้าร่วมโครงการชีววิถีฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๐ แห่ง และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นตามกิจกรรมทั้ง ๘ ประเภท เข้ารับรางวัลจาก กฟผ. เป็นประจำทุกปี ในการนี้ เพิ่มโอกาสในการสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้วิถีชีวภาพ (Biodiversity) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านอาหารและการเกษตรที่ยั่งยืน โครงการนี้จะช่วยให้ชุมชนสามารถรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินพึ่งพาตนเองได้ด้วยการทำการเกษตรแบบธรรมชาติผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ในด้านอาหารโดยใช้เทคนิคและวิธีการเกษตรที่ยั่งยืน ซึ่งช่วยลดการพึ่งพาจากภายนอกและเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร

๕.๓ เพื่อพัฒนาและนำเทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ๆ ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

๖.๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

- สังคมและวัฒนธรรม
- หลักสูตร
- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๖.๒ กระบวนการ (PROCESS)

- การพัฒนาบุคลากร
- โครงสร้างองค์กร

๖.๓ ผลผลิต (OUTPUT)

- การลดการใช้สารเคมีในการเกษตรและการปรับใช้วิธีการธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืชและโรค
- การจัดฝึกอบรมและการให้ความรู้แก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการเกษตรที่ยั่งยืนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- การเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกป่า การอนุรักษ์แหล่งน้ำ และการจัดการขยะ

๖.๔ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ลดการใช้สารเคมีและการปฏิบัติที่ไม่ยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้มลพิษลดลง การจัดการของเสียและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ชุมชนมีความรู้และทักษะในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการเกษตรที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้น รวมถึงมีการเรียนรู้และนำนวัตกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๖.๕ ผลกระทบ (IMPACT)

- การส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในชุมชน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ของประชาชน ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

- การลดการใช้สารเคมีและการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์นำไปสู่การลดสารตกค้างในอาหารและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ความเสี่ยงต่อสุขภาพของประชาชนลดลง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ :

กิจกรรม	พ.ศ.			พ.ศ.								ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. ประชุมวางแผน													หัวหน้าสามัญสัมพันธ์	
๒. เขียนโครงการ													หัวหน้าสามัญสัมพันธ์	
๓. ดำเนินการตามโครงการ												หัวหน้าสามัญสัมพันธ์		
๔. สรุปผล													หัวหน้าสามัญสัมพันธ์	
๕. รายงานผล														หัวหน้าสามัญสัมพันธ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย

จำนวน ๓๒ คน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ชุมชนเข้มแข็ง และมีเศรษฐกิจชุมชนให้ยั่งยืน

๑๐.๒ เป็นเกษตรกรรมธรรมชาติ ไม่ต้องใช้สารเคมี

๑๐.๓ มีจิตสำนึกให้เกิดการเกื้อกูลกัน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ การสังเกต

๑๑.๒ แบบสอบถาม

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)								
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน			งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน อุดหนุน ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
							ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
<u>การวางแผนดำเนินการ (P)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	วิทยาลัย การอาชีพ ประโคนชัย			๒๐,๐๐๐						
<u>การดำเนินการ (D)</u> ๑. ดำเนินกิจกรรม	✓	✓													
<u>การติดตามประเมินผล (C)</u> ๑. ทำแบบประเมินผล			✓												
<u>การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)</u> ๑. สรุปผลเพื่อพัฒนา			✓												
รวมเงิน										๒๐,๐๐๐					
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒๐,๐๐๐					

แผนพัฒนา การจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพะโคนชัย
ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ